

Social Change in the Age of Globalization

Educational subject description sheet

Basic information

<p>Field of study TransAtlantic Studies</p> <p>Speciality -</p> <p>Organizational unit Faculty of International and Political Studies</p> <p>Study level second cycle</p> <p>Study form full-time degree programme</p> <p>Education profile General academic</p> <p>Mandatory obligatory</p>		<p>Education cycle 2021/22</p> <p>Subject code UJ.WSMTASS.240.5ca75b57ba3b8.21</p> <p>Lecture languages english</p> <p>Subject related to scientific research Yes</p> <p>Disciplines Political science and administration, Sociology of science</p> <p>ISCED classification 0312 Political sciences and civics, 0314 Sociology and cultural studies</p> <p>USOS code</p>	
Subject coordinator	Garry Robson		
Lecturer	Garry Robson		
Period Semester 3	Examination exam	Activities and hours classes: 30 lecture: 30	Number of ECTS points 8.0

Goals

C1	This course will present a broadly sociological analysis of selected aspects of social change within Western societies. These societies are treated as post-industrial and multi-dimensional entities in the process of globalization, now undergoing unprecedented transformations as a result of declining objective differences between them and accelerating technological, demographic and cultural changes.
----	---

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	Analyze variety of aspects of social change in the times of globalization.	TAS_K2_W01, TAS_K2_W02, TAS_K2_W04, TAS_K2_W05, TAS_K2_W06	written credit, essay, presentation
Skills - Student can:			
U1	engage closely and enhance their understandings of a number of very current 'live' changes in social experience and everyday social reality.	TAS_K2_U01, TAS_K2_U02, TAS_K2_U03, TAS_K2_U04, TAS_K2_U05, TAS_K2_U06, TAS_K2_U07, TAS_K2_U08	written credit, essay
Social competences - Student is ready for:			
K1	apply acquired an enhanced awareness of a range of social issues in their professional and personal life.	TAS_K2_K01, TAS_K2_K02, TAS_K2_K03, TAS_K2_K04, TAS_K2_K05	essay, presentation

Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
classes	30
lecture	30
problem analysis	60
data analysis and preparation	80
Student workload	Hours 200
	ECTS 8.0

* hour means 45 minutes

Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes
-----	----------------	-----------------------------

1.	<p>Globalization</p> <p>Globalism</p> <p>Risk, Reflexivity, Therapy Culture and the 'Madness of Crowds'</p> <p>Demographic Globalization: mobility (migration), diasporisation, super-diversity</p> <p>The 'Return' of Religion</p> <p>MIDTERM (two essays (800-1000 words each)</p> <p>Technology and Globalization # 1: towards the 'total surveillance' society?</p> <p>Global Cities: London Case Study</p> <p>The Globalization of English</p> <p>The 'Culture Wars' and Education the 21st Century</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Course advanced

Teaching methods:

text analysis, seminar, brainstorming, lecture, conversation lecture, lecture with multimedia presentation, discussion, e-learning methods, participation in research

Activities	Examination methods	Credit conditions
classes	written credit, presentation	Topic presentation and in-class written midterm test.
lecture	essay	Written paper.

Entry requirements

Possession of Bsc or BA degree and Advanced English

Literature

Obligatory

1. Globalisation & Post/Late/Liquid Modernity – definitions and concepts 1) Steger, M., Globalization: A Very Short Introduction, Chapter 1 2) Friedman, T. The World is Flat: A Brief History of the Twenty-First Century, Chapter 12
2. Risk, Reflexivity and 'Therapy Culture' - The 'Corrosion of Character'? 3) Sennett, R., The Corrosion of Character: Personal Consequences of Work in the New Capitalism, Chapter 5 4) Bauman, Z., Liquid Times: Living in an Age of Uncertainty, Chapter 1

Optional

1. Demographic Globalization: Migration, Diasporisation, Multiculturalism 5) Solimano, A. International Migration in the Age of Globalization, Chapter 2 6) Cohen, R., Global Diasporas: An Introduction, Chapter 8
2. Religion, Secularism and 'Multiple Modernities' 7) Berger, P., Davie, G. and Fokas, E., Religious America, Secular Europe? A Theme and Variations, Chapter 4 8) Berger, P. 'Further thoughts on religion and modernity', Society, August 2012
3. Technology and Globalization # 1: Towards the 'Total Surveillance' Society? 9) Lyon, D., Surveillance Studies: An Overview, Chapter 5 10) Goos K, Friedewald M, Webster CWR & Leleux C, 'The co-evolution of surveillance technologies and surveillance practices', IRISS, EU Seventh Framework Programme, 2012
4. Technology and Globalization # 2: 'Digital Culture' and the 'Digital Native' 11) Birkerts, S. 'You are what you click', The American Interest, September/October 2010 12) Rushkoff, D. Program or Be Programmed, Chapter 5
5. Technology and Globalization #3 - 'Neurosociology' and the Critique of Social Media 13) Dreyfus, H., On the Internet, Chapter 3 14) Franks, D., Neurosociology: The Nexus Between Neuroscience and Social Psychology, Chapter 3
6. Global Cities: London Case Study 15) Sassen, S., A Sociology of Globalisation, Chapter 4 16) Bauman, Z., Liquid Times: Living in an Age of Uncertainty, Chapter 4
7. The Globalization of English 17) Mufwene, S., 'Globalization, Global English and World English(es): Myths and Facts', in Coupland, N. (Ed) The Blackwell Handbook of Language and Globalization 18) Cheshire, S., Kerswill, P., Fox, S. and Torgerson, E., 'Contact, the feature pool and the speech community: The emergence of Multicultural London English', Journal of Sociolinguistics 15/2, 2011: 151-196 (pp. 151-158 for our purposes)
8. The 'Culture Wars' and Education the 21st Century 19) Lasch, C., The Revolt of the Elites and the Betrayal of American Democracy, Chapter 10 20) Stern, S., 'E D Hirsch's curriculum for democracy', City Journal, Autumn 2009 http://www.city-journal.org/2009/19_4_hirsch.html Optional: Spivak, G.C., 'Speaking for the Humanities', Occasion: Interdisciplinary Studies in the Humanities 1, no. (October 15, 2009) <http://occasion.stanford.edu/node/19>

Effects

Code	Content
TAS_K2_K01	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego rozpoznawania, wartościowania i podejmowania ról społecznych na różnych polach aktywności osobistej i zawodowej w perspektywie krajowej i międzynarodowej
TAS_K2_K02	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym poprzez wdrażanie pogłębionej wiedzy i umiejętności oraz skuteczne przekazywanie jej innym, a także umiejętnego korzystania z pomocy ekspertów
TAS_K2_K03	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne i kulturowe, jak również propagowania ich w konkretnych środowiskach
TAS_K2_K04	Absolwent jest gotów do rozpoznawania wyzwań rozwojowych swojej roli w kontekście współczesnych realiów organizacyjnych poprzez krytyczną ocenę swojej wiedzy oraz ustawiczne doskonalenie umiejętności
TAS_K2_K05	Absolwent jest gotów do zastosowania swojej wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych wdrażając je w życiu publicznym, w tym zawodowym
TAS_K2_U01	Absolwent potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw zachodnich
TAS_K2_U02	Absolwent potrafi wyszukiwać oraz dokonywać krytycznej analizy tekstów i dokumentów źródłowych odnoszących się do relacji transatlantyckich
TAS_K2_U03	Absolwent potrafi identyfikować podstawowe obszary współpracy oraz wyzwań w wymiarze politycznym, militarnym, społecznym i kulturowym w relacjach euroatlantyckich
TAS_K2_U04	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę o stosunkach transatlantyckich do samodzielnej i twórczej analizy procesów zachodzących na arenie międzynarodowej
TAS_K2_U05	Absolwent potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne o różnej skali zasięgu (krajowe, transatlantyckie, międzynarodowe) z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji
TAS_K2_U06	Absolwent potrafi samodzielnie poszerzać i aktualizować posiadaną wiedzę, między innymi poprzez udział w konferencjach i innych wydarzeniach o charakterze naukowym
TAS_K2_U07	Absolwent potrafi samodzielnie przygotowywać złożone projekty społeczne inicjując je lub współpracując z innymi osobami w celu uzyskania jak najwyższej efektywności i jakości pracy
TAS_K2_U08	Absolwent potrafi posługiwać się biegle językiem angielskim oraz komunikować się w tym języku na tematy specjalistyczne, związane z szeroko rozumianymi relacjami transatlantyckimi
TAS_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną w systemie nauk, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
TAS_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię charakterystyczną dla relacji transatlantyckich oraz politologiczne, socjologiczne i kulturowe teorie służące analizie złożonych stosunków euroatlantyckich przełomu XX i XXI wieku
TAS_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice i podobieństwa w podejściu USA i Europy do globalnych problemów oraz będące tego konsekwencją przemiany we wzajemnych realacjach oraz idei partnerstwa
TAS_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób przebieg procesów interakcji społecznych i politycznych konkretnych grup i organizacji, szczególnie w wymiarze transatlantyckim
TAS_K2_W06	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego, a także umie je zastosować w środowisku zawodowym