



JAGIELLONIAN  
UNIVERSITY  
IN KRAKÓW

## European Identity

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> TransAtlantic Studies	<b>Education cycle</b> 2021/22	
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> UJ.WSMTASS.220.6049c7798b304.21	
<b>Organizational unit</b> Faculty of International and Political Studies	<b>Lecture languages</b> english	
<b>Study level</b> second cycle	<b>Subject related to scientific research</b> Yes	
<b>Study form</b> full-time degree programme	<b>Disciplines</b> Political science and administration, Sociology of science	
<b>Education profile</b> General academic	<b>ISCED classification</b> 0312 Political sciences and civics, 0314 Sociology and cultural studies	
<b>Mandatory</b> obligatory	<b>USOS code</b>	
<b>Subject coordinator</b>	Marcin Jarzabek	
<b>Lecturer</b>	Marcin Jarzabek	
<b>Period</b> Semester 2	<b>Examination</b> exam	<b>Number of ECTS points</b> 5.0
	<b>Activities and hours</b> lecture: 30	

#### Goals

C1	The main goal of the course is to map the variety of European identity. Underlying historical roots of its complexity and differences, the class aims to trace the development of the idea of Europe and its understanding. By discussing historical case studies and contemporary projects of European identity, the course offers tools for analysis of the deeply rooted preconditions of current politics of the EU and European countries.
----	---

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	Roots and trajectories of the nation-building processes in Europe and their consequences for the political order in contemporary Europe.	TAS_K2_W03, TAS_K2_W04	credit with grade
W2	Main theoretical concepts and discussions about the idea of European identity	TAS_K2_W01, TAS_K2_W02, TAS_K2_W05	credit with grade
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	Describe and explain the influence of different historical experiences of historical regions within Europe on their current politics	TAS_K2_U01, TAS_K2_U05, TAS_K2_U08	credit with grade
U2	Discuss the relationship between different levels of collective identity within Europe (European, national, ethnic, religious, regional, local etc.)	TAS_K2_U01, TAS_K2_U04, TAS_K2_U05	credit with grade
<b>Social competences - Student is ready for:</b>			
K1	Reflect own position and preconditions concerning the European identity	TAS_K2_K04	credit with grade
K2	Use own knowledge and experience to facilitate intercultural dialogue and understanding	TAS_K2_K01, TAS_K2_K05	credit with grade

## Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
lecture	30
preparation for classes	60
preparation of a multimedia presentation	20
collecting information for a given project	20
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 130
	<b>ECTS</b> 5.0

\* hour means 45 minutes

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes
1.	Introductory class: aims, schedule, topics, tools, assessments, bibliography	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Historical roots of European identity and its complexity	W1, U1, K1, K2
3.	The idea of Europe and its different understandings	W2, U2, K1, K2

4.	Summary	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	---------	------------------------

## Course advanced

### Teaching methods:

text analysis, seminar, conversation lecture, discussion, case study

Activities	Examination methods	Credit conditions
lecture	credit with grade	Active participation in the class will be required. The students will be obliged to prepare a short reading response for each class and a final presentation on a chosen topic connected with the class theme. The final grade will be related to the reading responses' grades, a final presentation and evaluation of the student's activity during the course.

## Entry requirements

n/a

## Literature

### Obligatory

1. Davies, Norman. Europe. A history. Oxford: OUP, 1996 [or next editions].
2. Dedman, Martin. The origins and development of the European Union 1945-1995. A history of European integration. Milton Park: Routledge, 2006.
3. Smith, Anthony, Ethno-symbolism and Nationalism: A Cultural Approach. Milton Park: Routledge, 2009.
4. Rietbergen, Peter. Europe. A Cultural History. Milton Park: Routledge, 2020.

### Optional

1. Moran Michael. A Country in the Moon. Travels in search of the heart of Poland. London: Granta Books, 2008.

## Effects

Code	Content
TAS_K2_K01	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego rozpoznawania, wartościowania i podejmowania ról społecznych na różnych polach aktywności osobistej i zawodowej w perspektywie krajowej i międzynarodowej
TAS_K2_K04	Absolwent jest gotów do rozpoznawania wyzwań rozwojowych swojej roli w kontekście współczesnych realiów organizacyjnych poprzez krytyczną ocenę swojej wiedzy oraz ustawiczne doskonalenie umiejętności
TAS_K2_K05	Absolwent jest gotów do zastosowania swojej wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych wdrażając je w życiu publicznym, w tym zawodowym
TAS_K2_U01	Absolwent potrafi prawidłowo analizować i wyjaśniać zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw zachodnich
TAS_K2_U04	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę o stosunkach transatlantyckich do samodzielnej i twórczej analizy procesów zachodzących na arenie międzynarodowej
TAS_K2_U05	Absolwent potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne o różnej skali zasięgu (krajowe, transatlantyckie, międzynarodowe) z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji
TAS_K2_U08	Absolwent potrafi posługiwać się biegle językiem angielskim oraz komunikować się w tym języku na tematy specjalistyczne, związane z szeroko rozumianymi relacjami transatlantyckimi
TAS_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną w systemie nauk, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
TAS_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię charakterystyczną dla relacji transatlantyckich oraz politologiczne, socjologiczne i kulturowe teorie służące analizie złożonych stosunków euroatlantyckich przełomu XX i XXI wieku
TAS_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu ewolucję relacji między Europą a USA oraz jej wpływ na stosunki międzynarodowe w skali globalnej
TAS_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice i podobieństwa w podejściu USA i Europy do globalnych problemów oraz będące tego konsekwencją przemiany we wzajemnych realacjach oraz idei partnerstwa
TAS_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób przebieg procesów interakcji społecznych i politycznych konkretnych grup i organizacji, szczególnie w wymiarze transatlantyckim