

Religion and the mind
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów religioznawstwo - interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata</p> <p>Ścieżka Antropologia religii</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>		<p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzRELArS.280.5cb87a335d1a7.21</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia</p> <p>Kod USOS WFz.IR-D/34</p>	
Koordynator przedmiotu	Matylda Ciołkosz		
Prowadzący zajęcia	Matylda Ciołkosz		

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników ze związkiem między umysłem i procesami poznawczymi a religią oraz religioznawstwem. Pierwsza część kursu poświęcona będzie dyskusji różnorodnych modeli umysłu i poznania w wybranych tradycjach religijnych. W drugiej części kursu zostaną przedstawione metodologie z obszaru religioznawstwa interpretujące religię za pomocą pojęcia czynności poznawczej. Stosując te metody spróbujemy odpowiedzieć na pytanie o to, w jaki sposób "umysł" tworzy i interpretuje doświadczenie i pojęcia religijne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumie relacje pomiędzy umysłem, poznaniem i religią	REL_K2_W01, REL_K2_W02, REL_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
W2	ma pogłębioną wiedzę i rozumie religioznawcze metodologie badania i interpretowania religii w kluczu kognitywnym	REL_K2_W04, REL_K2_W05, REL_K2_W06, REL_K2_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie nabywać wiedzę i rozwijać zdolności krytycznego myślenia w obszarze kognitywnych studiów nad religią	REL_K2_U01, REL_K2_U02, REL_K2_U03, REL_K2_U05, REL_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do podjęcia i przeprowadzenia kompetentnej dyskusji nad relacjami pomiędzy umysłem, kulturą i religią.	REL_K2_K01, REL_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia umysłu: Umysł kontra ciało	W1, W2, U1, K1
2.	Filozofia umysłu: Umysł jako maszyna	W1, W2, U1, K1
3.	Filozofia umysłu: Treści umysłowe	W1, W2, U1, K1
4.	Filozofia umysłu: Świadomość	W1, W2, U1, K1
5.	Umysł potoczny: Teoria umysłu jako mechanizm poznawczy	W1, W2, U1, K1
6.	Umysł w chrześcijaństwie	W1, W2, U1, K1
7.	Umysł w buddyźmie	W1, W2, U1, K1
8.	Umysł w hinduiźmie	W1, W2, U1, K1
9.	Umysł w islamie	W1, W2, U1, K1
10.	Kultury bez umysłu?	W1, W2, U1, K1
11.	Religia w umyśle: Wyobrażenia religijne	W1, W2, U1, K1
12.	Religia w umyśle: Działania religijne a umysł	W1, W2, U1, K1
13.	Religia w ciele	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Aktywny udział w dyskusji zadanych lektur. Końcowy egzamin ustny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza z zakresu głównych religii świata. Dobra znajomość angielskiego pozwalająca na zrozumienie tekstów naukowych oraz na uczestniczenie w dyskusji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Andersen, Jensine (ed.). 2001. Religion in Mind: Cognitive Perspectives on Religious Belief, Ritual, and Experience. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Ravenscroft, Ian. 2005. Philosophy of Mind: A Beginner's Guide. Oxford: Oxford University Press.
3. White, Claire. 2021. An Introduction to the Cognitive Science of Religion. London, New York: Routledge.

Dodatkowa

1. Kim, Jaegwon. Philosophy of Mind. 2011. Boulder: Westview Press.
2. Varela, F., Thompson, E., and Rosch. E. 1991. The Embodied Mind: Cognitive Science and The Human Experience. Cambridge, MA: The MIT Press.
3. Hutto, D., Myin, E. 2017. Evolving Enactivism: Basic Minds Meet Content. Cambridge, MA: The MIT Press.
4. Kenny, A. 1993. Aquinas on Mind. London and New York: Routledge.
5. Emmanuel, S.M. (ed.) 2013. A Companion to Buddhist Philosophy. Chichester: Wiley & Blackwell.
6. Larson, Gerald J. 1979 [1969]. Classical Sāṃkhya: An Interpretation of Its History and Meaning. Delhi: Motilal Banarsidass.
7. Ivry, A. 2012. "Arabic and Islamic Psychology and Philosophy of Mind". In E. N. Zalta (ed.), The Stanford Encyclopedia of Philosophy.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
REL_K2_W01	Absolwent zna i rozumie • w zaawansowanym stopniu rozumie zależności między religią a kulturą i społeczeństwem
REL_K2_W02	Absolwent zna i rozumie • posiada pogłębioną wiedzę o wybranych tradycjach religijnych oraz zbiorowych formach życia religijnego i duchowości
REL_K2_W03	Absolwent zna i rozumie • posiada pogłębioną wiedzę na temat doświadczenia religijnego oraz jednostkowych form życia religijnego
REL_K2_W04	Absolwent zna i rozumie • zna i rozumie specyfikę różnych religijnych form wyrazu oraz metod ich analizy
REL_K2_W05	Absolwent zna i rozumie • rozpoznaje, interpretuje i klasyfikuje zjawiska religijne
REL_K2_W06	Absolwent zna i rozumie • ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej religioznawstwa oraz jego relacji do innych nauk
REL_K2_W07	Absolwent zna i rozumie • zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne stanowiska teoretyczne współczesnego religioznawstwa
REL_K2_U01	Absolwent potrafi • samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności krytycznego myślenia oraz planuje i realizuje projekty badawcze
REL_K2_U02	Absolwent potrafi • precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy badawcze, stawia tezy i krytycznie je komentuje w języku polskim i obcym, wykorzystując specjalistyczną terminologię religioznawczą
REL_K2_U03	Absolwent potrafi • pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, uwzględniając współczesny stan wiedzy w zakresie religioznawstwa
REL_K2_U05	Absolwent potrafi • umie w sposób pogłębiony analizować teksty religijne i inne media z wykorzystaniem różnych metod interpretacji
REL_K2_U06	Absolwent potrafi • ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ
REL_K2_K01	Absolwent jest gotów do • jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny
REL_K2_K03	Absolwent jest gotów do • potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę religioznawczą do diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesności