

Psychologia osobowości  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> psychologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>		<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzPSYFS.340.5cc6f6cd1a017.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Psychologia</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0313 Psychologia</p> <p><b>Kod USOS</b> WFz.IPs-N-A19</p>	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Jacek Neckar		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jacek Neckar		
<b>Okres</b> Semestr 3	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>		<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.5

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi teoriami osobowości i pokazanie w jakim stopniu oraz w jakiej postaci teorie te są obecne we współczesnej psychologii osobowości.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna klasyczne teorie osobowości i specyfikę współcześnie uprawianej psychologii osobowości	PSYF_K3_W08	egzamin pisemny, esej
W2	student jest w stanie ocenić jakość teorii osobowości oraz wskazać dane, które ją potwierdzają.	PSYF_K3_W08	egzamin pisemny, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	planować badania z obszaru psychologii osobowości, posługiwać się trafnie terminologią z obszaru psychologii osobowości, interpretować zachowania wykorzystując wiedzę o osobowości	PSYF_K3_U08	egzamin pisemny, esej
U2	ujmować człowieka całościowo, dostrzegając jego specyficzny styl zachowania, dominujące motywy i sposób doświadczania świata i innych.	PSYF_K3_U08	egzamin pisemny, esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	6	
przygotowanie eseju	24	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.5
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Psychologia osobowości jako subdyscyplina psychologii, jej specyfika i charakterystyczne metody badań: Wykład 1, 2 i 3: Osobowość - historia i definicja pojęcia; teorie osobowości. Osobowość - źródła danych i metody badawcze. Cechy osobowości a kontekst sytuacyjny. Ćwiczenia 1, 2 i 3: Wprowadzenie do kursu. Jak badać osobowość? Spór osoba-sytuacja; zależność cechy od kontekstu.	W1, U1
2.	Psychoanaliza Freuda i jej współczesny stan. Wykład 4, 5 i 6: Freud i psychoanaliza. Nieświadome motywy i emocje; mechanizmy obronne. Od neopsychoanalizy po współczesne ujęcia psychodynamiczne. Ćwiczenia 4, 5 i 6: Psychoanalityczne ujęcie osobowości. Pomiar nieświadomych motywów i mechanizmów obronnych. Jung i Adler - porównanie z Freudem.	W1, W2, U1, U2
3.	Humanistyczne i egzystencjalne ujęcie osobowości. Wykład 7, 8 i 9: Teoria humanistyczna - Carl Rogers. Teoria egzystencjalna - Rollo May, Ludwig Binswanger i Medard Boss. Ja - subiektywna wiedza o sobie. Ćwiczenia 7, 8 i 9: Rogers i znaczenie wiedzy o sobie. Ja podzielone - egzystencjalne ujęcie osobowości i terapii. Problematyka Ja - na styku psychologii osobowości i psychologii społecznej. Ja w kontekście psychologii kulturowej	W1, W2, U1, U2
4.	Teorie poznawcze i społeczno-poznawcze osobowości. Wykład 10, 11 i 12: Teoria społeczno-poznawcza Julian Rotter i Albert Bandura oraz Walter Mischel i Daniel Cervone. Cele i samokontrola. Teoria poznawcza od George'a Kelly'ego po współczesne teorie. Ćwiczenia 10, 11 i 12: Procesualne ujęcie osobowości. Samokontrola i wola - podstawowe kontrowersje. Konstrukty osobiste i ich pomiar. Osobowość jako system przekonań - konsekwencje praktyczne.	W1, W2, U1, U2
5.	Ewolucyjno-genetyczne spojrzenie na osobowość. Wykład 13: Biologiczne ujęcia osobowości. Ćwiczenia 13: Osobowość z perspektywy psychologii porównawczej.	W1, W2, U1, U2
6.	Związki osobowości i psychopatologii oraz problem stałości/zmiany osobowości. Wykład: 14 i 15: Osobowość i psychopatologia. Zmiana osobowości. Ćwiczenia 14 i 15: Zaburzenia osobowości. Pomiar zmiany osobowości oraz omówienie prac i podsumowanie kursu.	W1, W2, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Powyżej 50% poprawnych odpowiedzi z egzaminu
ćwiczenia	egzamin pisemny, esej	Uzyskanie 7 punktów z możliwych 12 za pracę pisemną oraz dwa kolokwia pisemne

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Cervone, D. i Pervin. L.A. (2011) Osobowość. Teoria i badania. Kraków: Wydawnictwo UJ.
2. Freud, Z. (2005). Ego i Id. W: Z. Freud, Poza zasadą przyjemności. Warszawa: PWN
3. Rogers, C. (2002). O stawaniu się osobą. Poznań: Rebis, rozdz. 2 i 6
4. May, R. (1989). Psychologia i dylemat ludzki. Warszawa: IW Pax, rozdz. 7 i 13
5. Strelau, J. i Doliński, D. (2008). Psychologia, Tom 1, rozdz. 8.9. Współczesne koncepcje Ja, s.731-749. Gdańsk: GWP.
6. Niedźwieńska, A. (2008). Samoregulacja w poznaniu i działaniu, Kraków: WUJ, r. 2, s.33-41; r. 13, s.306-312.
7. Czapiński, J. (1978). Metodologia Rep Testu — podstawy teoretyczne, przykłady technik, ocena wartości pomiarowych. W: Wołoszynowa, L. (red.), Materiały do nauczania psychologii. (S. III, t. 3, s. 277 - 306). Warszawa: PWN.
8. Reece, J., Campbell, N., Urry, L.A. (2012). Biologia. Poznań: Rebis rozdz. 51 Zachowania zwierząt.
9. Millon, Th. i Davis, R. (2005). Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie, rozdz. 2 Współczesne podejścia. Instytut Psychologii Zdrowia.

### Dodatkowa

1. Hall, C.S., Lindzey, G. i Campbell, J.B. (2006). Teorie osobowości. Wydanie nowe. Warszawa: PWN

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
PSYF_K3_W08	Absolwent zna i rozumie wiedzę z dziedziny psychologii osobowości; rozpoznaje unikalny, integrujący charakter problematyki osobowości w dziedzinie psychologii; jest świadomy/a złożoności relacji psychologii osobowości do innych obszarów psychologii; zna główne koncepcje osobowości i jej współczesne modele oraz badania w tym obszarze; rozumie kontrowersje dotyczące spójności i stabilności zachowania człowieka
PSYF_K3_U08	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę naukową z zakresu psychologii osobowości; potrafi samodzielnie i w zespole przeprowadzić badania empiryczne w tym obszarze; sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii osobowości; potrafi zinterpretować zachowania osób i zjawiska społeczne, odwołując się do różnych ujęć teoretycznych osobowości