

Wprowadzenie do problematyki kanadyjskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy		Cykl kształcenia 2020/21 Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.140.5cb4256dd8502.20 Języki wykładowe Polski Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo Kod USOS WSM.IASP-LD46	
Koordynator przedmiotu	Magdalena Paluszkiewicz-Misiaczek		
Prowadzący zajęcia	Anna Reczyńska, Magdalena Paluszkiewicz-Misiaczek		

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o Kanadzie jej ustroju, ludności oraz najważniejszych elementach kultury kanadyjskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe fakty dotyczące środowiska naturalnego Kanady oraz jej dziejów i pozycji międzynarodowej	AME_K1_W03	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	najważniejsze zagadnienia dotyczące społeczeństwa kanadyjskiego oraz kultury kanadyjskiej i jej specyfiki	AME_K1_W04, AME_K1_W05	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja, testy sprawdzające znajomość zadanych lektur
W3	procesy i zjawiska związane z budową kanadyjskiej tożsamości oraz oraz genezę i mechanizmy funkcjonowania kanadyjskiej polityki wielokulturowości	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04, AME_K1_W05	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować procesy i zjawiska charakterystyczne dla kultury i społeczeństwa kanadyjskiego, w tym mechanizmy funkcjonowania polityki wielokulturowości	AME_K1_U02, AME_K1_U03	esej, prezentacja, testy sprawdzające znajomość zadanych lektur
U2	rozumie specyfikę Kanady, procesów jej rozwoju, systemu politycznego, gospodarki i polityki; potrafi wykazać różnice pomiędzy Kanadą a USA	AME_K1_U01, AME_K1_U02	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnie oraz w grupie	AME_K1_K03, AME_K1_K05	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja, testy sprawdzające znajomość zadanych lektur
K2	publicznego przedstawiania swoich argumentów i odpowiedzi na ich ewentualną krytykę przez pozostałych uczestników zajęć	AME_K1_K01, AME_K1_K02, AME_K1_K05	prezentacja
K3	wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy, zwłaszcza w perspektywie porównawczej	AME_K1_K03, AME_K1_K04	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do sprawdzianu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do Canadian Studies - Omówienie źródeł i publikacji odnoszących się do badań kanadyjskich; Panorama Kanady (film); Środowisko naturalne Kanady; Regiony i regionalizm w Kanadzie; Dzieje ziem kanadyjskich; System polityczny; Społeczeństwo kanadyjskie; Współczesne problemy Kanady; Literatura angielskojęzyczna; Literatura francuskojęzyczna; Diaspora polska; Film kanadyjski; Media i prasa; Muzyka; Sztuka	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja, testy sprawdzające znajomość zadanych lektur	Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie kolokwium w formie pisemnej. Aby przystąpić do kolokwium, każdy student (w grupach max czteroosobowych) musi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą środowiska geograficznego Kanady oraz przygotować esej na zadany temat. W ciągu semestru studenci muszą przeczytać wskazane lektury - ich znajomość będzie sprawdzana w czasie zajęć - krótkie testy. Na ostateczną ocenę składają się: 1. Kolokwium: 50% oceny końcowej 2. Prezentacje: 10% oceny końcowej 3. Esej: 25 % oceny końcowej, 4. Suma punktów z krótkich testów - 15%. Premiowane jest też aktywne uczestnictwo w zajęciach - 5 plusów = 0.5 stopnia do oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona u prowadzącego, który wyznacza dodatkowe zadania zaliczające nieobecność. Ponad połowa opuszczonych zajęć w semestrze uniemożliwia zaliczenie przedmiotu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Sauvé V. L., Sauvé M. , Gateway to Canada, Toronto: Oxford University Press 1997
2. Kanada [w:] Wielka Encyklopedia Powszechna PWN t. XIII
3. Osiński J., Zawiślińska I., System naczelnych organów państwa [w:] Konstytucja Kanady, Warszawa: Wydawnictwa Sejmowe, 1998. s. 28-41
4. Obraz Kanady w Polsce, M. Buchholz (red.), Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2003
5. Wróbel P., Wróbel A. Kanada, Warszawa: Wydawnictwo Trio, 2000. s. 15-22

Dodatkowa

1. Grzybowski M., Szkice kanadyjskie, Kielce-Kraków, 2003
2. Introducing Canada. Content Backgrounders, Strategies, and Resources for Educators, Joyce W. W., Beach R. (red.), Washington 1997
3. M. Gabryś, Przewodnik po konstytucji Kanady, t. 1 i 2, Krakow 2016 i 2017
4. Państwo-Naród- Tożsamość w dyskursach Kulturowych Kanady, M. Buchholtz , E. Sojka (red.), Kraków, Universitas 2010
5. Przeglądowy atlas świata: Ameryka Północna, R. Mydela, G. Grochala (red.), Kraków: Fogra 1998
6. Starski J., Kanada: kraj bobra i klonowego liścia, Warszawa: Safari Poland, 2004
7. Story Norah, The Oxford Companion to Canadian History and Literature, Toronto 1967
8. Zakrzewski J., Ameryka kanadyjska, Warszawa: Wydawnictwa Radia i Telewizji, 1988
9. Kanada na przełomie XX i XXI w. Polityka, społeczeństwo, edukacja, red. M. Kijewska-Trembecka, Kraków 2013.
10. www.thecanadianencyclopedia.com
11. www.cbc.ca
12. www.macleans.ca
13. Discover Canada -
<https://www.canada.ca/en/immigration-refugees-citizenship/corporate/publications-manuals/discover-canada/read-online.html>

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
AME_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę i rozwój struktur, relacji i norm społecznych i prawnych w Ameryce Północnej
AME_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu proces ewolucji amerykańskich i kanadyjskich instytucji politycznych oraz relacje między nimi
AME_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przeszłe i aktualne procesy społeczne i polityczne oraz zjawiska kulturowe w państwach Ameryki Północnej oraz istniejące między nimi zależności
AME_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie polityczne, społeczne i kulturowe w wymiarze północnoamerykańskim
AME_K1_U02	Absolwent potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy polityczne, społeczne i kulturowe w państwach i społeczeństwach Ameryki Północnej posługując się przy tym naukową terminologią charakterystyczną dla studiów amerykanistycznych oraz nauk o polityce i administracji
AME_K1_U03	Absolwent potrafi brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych państw północnoamerykańskich
AME_K1_U01	Absolwent potrafi analizować zachowania polityczne i społeczne w życiu publicznym USA i Kanady
AME_K1_K03	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, jak również propagowania ich w konkretnych środowiskach
AME_K1_K05	Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści
AME_K1_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, umiejętności oraz działań, szczególnie w zakresie przemian polityczno-społecznych w krajach Ameryki Północnej, przy uwzględnieniu ich kontekstu historycznego i kulturowego
AME_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów wymagających myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i twórczy oraz w oparciu o posiadaną wiedzę
AME_K1_K04	Absolwent jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki w pracy zawodowej oraz wykonywania powierzonych mu obowiązków w sposób odpowiedzialny i rzetelny oraz z poszanowaniem zasad życia grupowego