



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Religion as a source of conflict

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Religioznawstwo – interdyscyplinarne studia nad religiami i kulturami świata		Cykl kształcenia 2024/25	
Ścieżka -		Kod przedmiotu UJ.WFzRELS.250.13799.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny		Języki wykładowe angielski	
Poziom kształcenia drugiego stopnia		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Forma studiów studia stacjonarne		Dyscypliny Nauki o kulturze i religii	
Profil studiów ogólnoakademicki		Klasyfikacja ISCED 0221 Religia i teologia	
Obligatoryjność fakultatywny		Kod USOS WFz.IR-2F/07, WFz.IR-2F/07	
Koordinator przedmiotu		Aneta Czernatowicz-Kukuczka	
Prowadzący zajęcia		Aneta Czernatowicz-Kukuczka	
Okresy Semestr 1, Semestr 3		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.0
		Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rola religii jako czynnika prowokującego konflikty i przemoc jest przedmiotem intensywnych dyskusji od czasu wydarzeń z 11 września. Debata ta trwa nadal i pozostaje daleka od ostatecznych wniosków. Niniejszy kurs ma na celu wprowadzenie studentów w dyskusję na temat roli religii w konfliktach, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy psychologicznej. Skoncentruje się przede wszystkim na podejściach opartych na danych empirycznych, które pozwalają zrozumieć, w jaki sposób religia wpływa na (nie)tolerancję oraz utrudnia relacje międzygrupowe. Po ukończeniu kursu studenci otrzymają obszerny przegląd obecnych teorii psychologicznych i badań dotyczących konfliktów motywowanych religijnie. Omówiona zostanie również praktyczna zastosowalność uzyskanych wyników w realnym świecie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	to a great extent understands the relationship between religion and society, especially in the context of intergroup relations	REL_K2_W01	zaliczenie na ocenę, esej
W2	has an in-depth knowledge and understanding of the main theoretical position of social studies on religion	REL_K2_W07	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	acquires knowledge on his/her own and extends critical thinking skills in the area of social consequences of religiosity	REL_K2_U01	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	is prepared to communicate in a competent and cultural fashion	REL_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	is able to use his/her knowledge of intergroup aspects of religion to diagnose and solve problems of contemporary world	REL_K2_K03	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	45	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Religion as social identity	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Religion and (in)tolerance	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Religiously motivated aggression	W1, W2, U1, K1, K2
4.	The role of religion in deradicalization	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Agression towards religious minorities	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Classroom participation (20%), comments on the readings (30%), final paper (50%).

Literatura

Obowiązkowa

1. Clarke, S., Powell, R., Savulescu, J. (red.) (2013). Religion, Intolerance and Conflict. A Scientific and conceptual investigation. Oxford University Press.
2. Vail, K.E., Routledge, C. (red.) (2020). The Science of Religion, Spirituality and Existentialism. Academic Press.
3. Kruglanski, A. W., Gelfand, M. J., Bélanger, J. J., Sheveland, A., Hetiarachchi, M., & Gunaratna, R. (2014). The psychology of radicalization and deradicalization: How significance quest impacts violent extremism. Political Psychology, 35, 69-93.

Dodatkowa

1. Saroglou, V. (Ed.). (2013). Religion, personality, and social behavior. Psychology Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
REL_K2_K01	Absolwent jest gotów do • jest gotowy do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny
REL_K2_K03	Absolwent jest gotów do • potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę religioznawczą do diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesności
REL_K2_U01	Absolwent potrafi • samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności krytycznego myślenia oraz planuje i realizuje projekty badawcze
REL_K2_W01	Absolwent zna i rozumie • w zaawansowanym stopniu rozumie zależności między religią a kulturą i społeczeństwem
REL_K2_W07	Absolwent zna i rozumie • zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne stanowiska teoretyczne współczesnego religioznawstwa