



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dydaktyka Języków klasycznych i kultury antycznej 3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filologia klasyczna	Cykl kształcenia 2019/20
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFFKLS.2A0.5cb093f5ad119.19
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WF.IFK-FKIXF-13L-9
Obligatoryjność fakultatywny	
Koordinator przedmiotu	Janusz Ryba
Prowadzący zajęcia	Janusz Ryba

Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie metodyczne studenta do wykonywania zawodu nauczyciela języka łacińskiego i kultury antycznej.
C2	Przygotowanie studenta do projektowania i realizowania procesu kształcenia klasycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna miejsce przedmiotu język łaciński i kultura antyczna w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna podstawę programową przedmiotu język łaciński i kultura antyczna, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu język łaciński i kultura antyczna oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu.	FKL_K2_W02, FKL_K2_W06, FKL_K2_W07	egzamin pisemny / ustny
W3	Student zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania języka łacińskiego i kultury antycznej – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02, FKL_K2_W07	egzamin pisemny / ustny
W4	Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela języka łacińskiego i kultury antycznej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02, FKL_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
W5	Student zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języka łacińskiego i kultury antycznej, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla języków klasycznych i kultury antycznej.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02, FKL_K2_W07	egzamin pisemny / ustny
W6	Student zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu język łaciński i kultura antyczna – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
W7	Student zna organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu język łaciński i kultura antyczna: wycieczki, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02	egzamin pisemny / ustny

W8	Student zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne do nauczania języka łacińskiego i kultury antycznej (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie przedmiotu. Rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02, FKL_K2_W06, FKL_K2_W07	egzamin pisemny / ustny
W9	Student zna metody kształcenia w zakresie języka łacińskiego i kultury antycznej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02, FKL_K2_W07	egzamin pisemny / ustny
W10	Student zna rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.	FKL_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
W11	Student zna egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu język łaciński i kultura antyczna.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02, FKL_K2_W07	egzamin pisemny / ustny
W12	Student zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście przedmiotu język łaciński i kultura antyczna oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02, FKL_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
W13	Student zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02, FKL_K2_W06	egzamin pisemny / ustny
W14	Student zna warsztat pracy nauczyciela języka łacińskiego i kultury antycznej; zasady właściwego wykorzystania czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02, FKL_K2_W07	egzamin pisemny / ustny

W15	Student zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	FKL_K2_W01, FKL_K2_W02, FKL_K2_W06, FKL_K2_W07	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi.	FKL_K2_U02, FKL_K2_U04, FKL_K2_U06, FKL_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi przeanalizować i dostosować do własnych potrzeb rozkład materiału.	FKL_K2_U02, FKL_K2_U04, FKL_K2_U06, FKL_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U3	Student potrafi identyfikować powiązania treści przedmiotu język łaciński i kultura antyczna z innymi treściami nauczania.	FKL_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
U4	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	FKL_K2_U02, FKL_K2_U04	egzamin pisemny / ustny
U5	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.	FKL_K2_U02, FKL_K2_U04, FKL_K2_U06, FKL_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U6	Student potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	FKL_K2_U02, FKL_K2_U06, FKL_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U7	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	FKL_K2_U02, FKL_K2_U04, FKL_K2_U06, FKL_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U8	Student potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu.	FKL_K2_U02, FKL_K2_U04, FKL_K2_U06, FKL_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U9	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.	FKL_K2_U02, FKL_K2_U04, FKL_K2_U06, FKL_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U10	Student potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu język łaciński i kultura antyczna błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.	FKL_K2_U04, FKL_K2_U06, FKL_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
U11	Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia w kontekście nauczania przedmiotu język łaciński i kultura antyczna.	FKL_K2_U02, FKL_K2_U04, FKL_K2_U06, FKL_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	FKL_K2_K01, FKL_K2_K04	egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów popularyzowania wiedzy z zakresy języków klasycznych i kultury antycznej wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.	FKL_K2_K02, FKL_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

K3	Student jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych w zakresie języka łacińskiego i kultury antycznej.	FKL_K2_K02, FKL_K2_K03	egzamin pisemny / ustny
K4	Student jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	FKL_K2_K03, FKL_K2_K04	egzamin pisemny / ustny
K5	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	FKL_K2_K01, FKL_K2_K03	egzamin pisemny / ustny
K6	Student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.	FKL_K2_K02, FKL_K2_K03	egzamin pisemny / ustny
K7	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia.	FKL_K2_K01, FKL_K2_K02, FKL_K2_K03	egzamin pisemny / ustny
K8	Student jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.	FKL_K2_K01, FKL_K2_K03	egzamin pisemny / ustny
K9	Student jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	FKL_K2_K02, FKL_K2_K03	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie dokumentacji	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	uczeń jako współtwórca sukcesu w nauce języka obcego; nauczyciel jako kreator procesów glottodydaktycznych; uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach języków klasycznych i kultury antycznej; podstawy konstrukcji programów nauczania; preparacja i ewaluacja materiałów glottodydaktycznych; : materiały glottodydaktyczne do nauczania języków klasycznych i kultury antycznej	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9
----	--	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	obecność na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; realizacja II części praktyk pedagogicznych; egzamin końcowy obejmujący treści realizowane na przedmiotach Dydaktyka języków klasycznych i kultury antycznej 1-3

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia w zakresie filologii klasycznej; obowiązkowa obecność na zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Pfeiffer W., Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki. Poznań 2001
2. Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2007

Dodatkowa

1. Raporty, ekspertyzy i materiały szkoleniowe Ośrodka Rozwoju Edukacji.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
FKL_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie filologii klasycznej oraz nauk o tradycji antyku i jego późniejszych kontynuantach w systemie nauk humanistycznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz główne kierunki rozwoju
FKL_K2_W02	Absolwent zna i rozumie/ ma uporządkowaną, pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w nauce o antyku grecko-rzymskim oraz jego kontynuacjach i nawiązaniach językowo-kulturowych w epokach późniejszych
FKL_K2_W06	Absolwent zna i rozumie kluczowe fakty, zjawiska i procesy w kulturze średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej w zakresie nawiązującym do starożytnej tradycji grecko-rzymskiej lub z niej się wywodzącym
FKL_K2_W07	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego, istotne dla własnej działalności zawodowej
FKL_K2_U02	Absolwent potrafi diagnozować i analizować złożone zagadnienia, a także formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w zakresie filologii klasycznej oraz nauk o tradycji antyku i jego późniejszych kontynuantach, jak również wykorzystywać właściwe źródła oraz dobrać, a w razie potrzeby zmodyfikować, odpowiednie metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi dokonać prezentacji opracowanych zagadnień w formie ustnej lub pisemnej
FKL_K2_U04	Absolwent potrafi wykorzystując różnorodne techniki komunikacyjne oraz specjalistyczną terminologię potrafi porozumiewać się i dyskutować, a także organizować i prowadzić debatę na tematy związane z kierunkiem studiów
FKL_K2_U06	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną i pracę zespołową, a także współdziałać w grupie przy realizacji określonych zadań, jak również przejmować w zespole rolę kierowniczą
FKL_K2_U07	Absolwent potrafi zaplanować strukturę postępowania własnego oraz wpływać na działania innych osób przy realizacji zaplanowanych zadań, z uwzględnieniem priorytetów i uwarunkowań, w perspektywie krótko- i długookresowej
FKL_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej refleksji i stałego rozwoju oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
FKL_K2_K04	Absolwent jest gotów do/ rozwijać dorobek swojego zawodu, przestrzegać etyki zawodowej oraz kierować się jej zasadami, a także podejmować działania na rzecz ich przestrzegania
FKL_K2_K02	Absolwent jest gotów do/ dbać o dziedzictwo antyku grecko-rzymskiego oraz inicjować działania na rzecz jego propagowania i zachowania; jest świadom jego wartości jako fundamentu kultury europejskiej
FKL_K2_K03	Absolwent jest gotów do prowadzenia, organizowania i inicjowania w kontekście profesjonalnym i społecznym działalności na rzecz popularyzacji wiedzy o antyku grecko-rzymskim i jego oddziaływaniu na późniejszą rzeczywistość społeczno-kulturową