

## Historia języka włoskiego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> filologia włoska</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologiczny</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>		<p><b>Cykl kształcenia</b> 2019/20</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFFWLS.1300.5cb097226e039.19</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Włoski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Językoznawstwo</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> <p><b>Kod USOS</b> WF-IFR775</p>	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Roman Sosnowski		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Roman Sosnowski		
<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30
<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii języka włoskiego w systemie nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej języka włoskiego	FWL_K1_W01	egzamin pisemny / ustny
W2	ma podstawową i uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego historii języka włoskiego	FWL_K1_W02	egzamin pisemny / ustny
W3	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w historii języka włoskiego	FWL_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność przygotowania w języku polskim i języku włoskim krótkich prac pisemnych o charakterze ogólnym, odnoszących się do różnych zjawisk historii języka	FWL_K1_U01	egzamin pisemny / ustny
U2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące historii języka włoskiego, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	FWL_K1_U03	egzamin pisemny / ustny
U3	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie historii języka włoskiego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	FWL_K1_U10	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy z zakresu historii języka włoskiego	FWL_K1_K03	egzamin pisemny / ustny
K2	rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami	FWL_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	30
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs składa się z dwóch głównych części: historii języka (diachronia zewnętrzna), gdzie szczególną uwagę zwraca się na charakterystykę staro włoskiego, oraz elementów gramatyki historycznej diachronia wewnętrzna).</p> <p>Tematy poruszane podczas konwersatorium to:</p> <p>Klasyfikacja łaciny wśród języków indoeuropejskich oraz główne etapy rozwoju łaciny</p> <p>łacina vulgaris - definicje i cechy szczególne</p> <p>Diachronia wewnętrzna: Rozwój samogłosek we włoskim. Długość samogłosek. Rozwój akcentu łacińskiego. Główne zmiany dotyczące spółgłosek. Zmiany w systemie morfologicznym i składniowym. Zmiany leksykalne i semantyczne.</p> <p>Cechy włoskiego XIII/XIV wieku podstawie lektury i analizy fragmentów rękopisu Historia de preliis: przygotowanie do lektury (informacje kodykologiczne i paleograficzne), wspólne odczytanie fragmentów, analiza językowa (ortografia i fonetyka, morfologia, składnia, słownictwo).</p> <p>Florencki charakter włoskiego</p> <p>Główne etapy rozwoju języka włoskiego: pierwsze dokumenty napisane w językach włoskich (volgari), Dante Alighieri i jego poglądy na języki; dyskusje o języku w XV wieku, szesnastowieczne dyskusje o języku (tzw. questione della lingua) i pierwsze włoskie gramatyki, Accademia della Crusca i Vocabolario della Crusca, proza siedemnastego i osiemnastego wieku we Włoszech - cechy językowe, rola Manzoni w historii języka, historia języka włoskiego w XX wieku. Zajęcia prowadzone w języku włoskim</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		Test zaliczeniowy

## Semestr 6

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	

## Literatura

### Obowiązkowa

1. G. Patota, Lineamenti di grammatica storica dell'italiano, Il Mulino, Bologna 2002
2. C. Marazzini, Breve storia della lingua italiana, Il Mulino, Bologna 2004
3. C. Marazzini, La storia della lingua italiana attraverso i testi, Il Mulino, Bologna, 2006

### Dodatkowa

1. L. Renzi, A. Andreose, Manuale di linguistica e filologia romanza, Il Mulino, Bologna 2003
2. P. D'Achille, Breve grammatica storica dell'italiano, Roma, 2001

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
FWL_K1_W01	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pokrewnych w ramach kierunku filologia włoska.
FWL_K1_W02	Absolwent zna i rozumie/ ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury włoskiej oraz innych języków obcych; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności zwłaszcza w odniesieniu do języka włoskiego
FWL_K1_W05	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii włoskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
FWL_K1_U01	Absolwent potrafi/ posiada umiejętność przygotowania w języku włoskim i innym języku romańskim lub/i polskim typowych prac pisemnych o charakterze ogólnym, odnoszących się do różnych dziedzin życia i kultury.
FWL_K1_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne (w tym włoskojęzyczne)
FWL_K1_U10	Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii włoskiej oraz dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień.
FWL_K1_K03	Absolwent jest gotów do/ uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.
FWL_K1_K04	Absolwent jest gotów do/ rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami.