

Sociology of Sex Work
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Socjologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>		<p>Cykl kształcenia 2024/25</p> <p>Rok realizacji 2024/25, 2025/26</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzSOCS.2A.08718.24</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Kod USOS</p>	
Koordynator przedmiotu	Agata Dziuban		
Prowadzący zajęcia	Agata Dziuban		
Okresy Semestr 2, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of this course is in-depth analysis of the social phenomena of sex work. First of all, different theoretical perspectives and contemporary academic debates on sex work will be discussed. Students will have a chance to examine alternative – if not, conflicting – sociological (and feminist) approaches to sex industry and critically reflect upon their grounding and empirical validity. Secondly, focus will be placed on the complex character of sex work and its social, cultural, economic and political dimensions. Thus, we will scrutinise not only historically changing hegemonic and counterhegemonic representations of sexual commerce and sex workers, different legal frameworks and policies governing prostitution in Europe and other regions (criminalisation-legalisation-decriminalisation continuum) but also wide variety of practices, work settings and labour markets constituting internal dynamic of the sex industry. Eventually, we will shift to 'sex work politics' by exploring the genealogy of sex worker movement and analysing many different identities and political engagements underlying collective mobilisation among sex workers globally and in the European region.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student is aware of different theoretical perspectives and contemporary academic debates on sex work and prostitution	SOC_K2_W02	esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam
W2	student is aware of the complex character of sex work and its social, cultural, economic and political dimensions	SOC_K2_W07	esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student is capable of applying different theoretical perspectives to understand internal dynamic of sex work markets	SOC_K2_U01, SOC_K2_U02	esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is able to clearly formulate their opinions and participate in a group discussions	SOC_K2_K02, SOC_K2_K03, SOC_K2_K06	esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
-------------------------------------	-----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Contextualising sex work	W1, W2, U1, K1
2.	Theorising sex work	W1, W2, U1, K1
3.	Regulating sex work	W1, W2, U1, K1
4.	Sex workers and sex markets	W1, W2, U1, K1
5.	Multifaceted character of sexual labour	W1, W2, U1, K1
6.	Economic realities of sex work	W1, W2, U1, K1
7.	Sex work, migration and trafficking	W1, W2, U1, K1
8.	Buying sexual services	W1, W2, U1, K1
9.	Sex workers' self-organisation	W1, W2, U1, K1
10.	Doing sex work research	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, egzamin, Attendance Active class participation Essay Oral exam	obecność na zajęciach

Literatura

Obowiązkowa

1. Pheterson G. (1993). The Whore Stigma: Female Dishonor and Male Unworthiness, *Social Text* 37: 39-64.
2. Showden C. (2011). Working It: Prostitution and the Social, in: C. Showden, *Choices Women Make: Agency in Domestic Violence, Assisted Reproduction, and Sex Work*, Minneapolis: University of Minnesota, pp. 135-166.
3. Weitzer, R. (2012). Understanding Prostitution, in: R. Weitzer, *Legalizing Prostitution: From Illicit Vice to Lawful Business*, New York: New York University Press, pp. 3-21.
4. Scott, J. (2005). How Modern Governments Made Prostitution a Social Problem. *Creating a Responsible Prostitute Population*, Lewiston: The Edwin Mellen Press, pp. 97-169.
5. Sanders T., O'Neill M., Pitcher J. (2009). Prostitution, Sex Work, Policy & Politics, London: SAGE, pp. 16-32; 33-48
6. Sanders T. (2016). Inevitably Violent? Dynamics of Space, Governance, and Stigma in Understanding Violence against Sex Workers, In: A. Sarat (ed.) *Special Issue: Problematizing Prostitution: Critical Research and Scholarship (Studies in Law, Politics and Society, Volume 71)* Emerald Group Publishing Limited, pp. 93 - 114.
7. Bernstein, E. (2007). Sex Work for the Middle Classes, *Sexualities* 10(4): 473-488
8. Boris E., Parrenas R. (2010). Introduction, In: E. Boris, R. Parrenas, *Intimate Labors: Cultures, Technologies, and the Politics of Care*, pp. 1-12.
9. Brents B., Jackson C. (2013). Gender, Emotional Labour and Interactive Body Work: Negotiating Flesh and Fantasy in Sex Workers' Labour Practices, In: C. Wolkowitz et al., *Body/Sex/Work: Intimate, embodied and sexualized labour*, Basingstoke: Palgrave Macmillan, pp. 77-92.
10. Sanders, T. (2008). Selling sex in the shadow economy, *International Journal of Social Economics* 35(10): 704-716.
11. Sanders, T., Hardy, K. (2012). Devalued, deskilled and diversified: explaining the proliferation of the strip industry in the UK, *The British Journal of Sociology* 63(3): 513-532.
12. Doezenia, J. (2011). Loose Women or Lost Women? The Re-emergence of the Myth of White Slavery in Contemporary Discourses of Trafficking in Women, *Gender Issues* 18(1): 23-50.
13. O'Connell Davidson, J. (2006). 'Will the Real Sex Slave Please Stand Up?', *Feminist Review* 83(1): 4-23.
14. Plambech, S. (2017) Sex, Deportation and Rescue: Economies of Migration among Nigerian Sex Workers, *Feminist Economics* 23(3): 134-159.
15. Bernstein, E. (2007). Desire, Demand, and the Commerce of Sex, in: E. Bernstein, *Temporarily Yours. Intimacy, Authenticity, and the Commerce of Sex*, Chicago: The University of Chicago Press, pp. 112-141.
16. Brooks-Gordon, B. (2006). Understanding Sexual Demand, in: *The Price of Sex: Prostitution, Policy and Society*, London: Routledge, pp. 80-137.
17. Lopez-Embury S., Sanders T. (2009). Sex Workers, Labour Rights and Unionization, In: T. Sanders, M. O'Neill, J. Pitcher, *Prostitution: sex work, policy and politics*. London: SAGE, s. 94-110.
18. Stevenson, L., Dziuban, A. (2018). Silent no more: self-determination and organization of sex workers in Europe, in: S. Jahnsen, H. Wagenaar (eds.), *Assessing Prostitution Policies in Europe*, London: Routledge, pp. 376-392.
19. van der Meulen, E. (2011). Action research with sex workers: Dismantling barriers and building bridges, *Action Research* 9(4): 370-384.
20. Shaver, F. (2005). Sex Work Research: Methodological and Ethical Challenges, *Journal of Interpersonal Violence* 20(3): 296-319.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC_K2_K02	Absolwent jest gotów do pracy w zespole przyjmując różne role, skutecznie komunikować się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności
SOC_K2_K03	Absolwent jest gotów właściwego określania priorytetów służących realizacji podejmowanych działań
SOC_K2_K06	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny
SOC_K2_U01	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny
SOC_K2_U02	Absolwent potrafi zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz
SOC_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady wyłaniania się i funkcjonowania struktur i instytucji oraz posiada pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach, instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach
SOC_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne i rządzące nimi prawidłowości, posiada rozszerzoną wiedzę o ich źródłach, naturze i sposobach działania