

Zróżnicowanie etniczne i rasowe społeczeństw Ameryki Północnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów migracje międzynarodowe</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>		<p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMMMIS.110.5cb4257ee2329.21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Kod USOS WSM.IASP-LM48</p>	
Koordynator przedmiotu	Dorota Praszalowicz		
Prowadzący zajęcia	Dorota Praszalowicz		
Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0	
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przeprowadzenie debaty na temat społeczeństwa USA, jego zróżnicowania etnicznego oraz rasowego. Uwzględniona jest także tematyka Kanady oraz Meksyku.
C2	Ważne jest przedstawienie studentom podstawowych informacji na temat zróżnicowania etnicznego oraz rasowego Ameryki Północnej oraz wskazanie im źródeł do samodzielnych poszukiwań. Studenci uczą się krytycznie analizować dostępne materiały.
C3	Studenci są zachęceni do wyboru tematów bieżących, np. napięcia na linii biali policjanci - czarnoskórzy aresztowani; debata wokół budowy muru na granicy USA z Meksykiem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające stosunki etniczne i rasowe.	MMI_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	genezę zróżnicowania rasowego i etnicznego społeczeństwa USA, a także Kanady i Meksyku. Zostaje zapoznany z procesami imigracji i osadnictwa, zniewolenia ludności czarnoskórej oraz wypierania ludności rdzennej.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	główne dylematy wielokulturowego społeczeństwa na przykładzie głównie USA, a także Kanady i Meksyku.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W03, MMI_K1_W05	projekt, prezentacja
W4	student zna i potrafi przedstawić główne kategorie ludności USA: White, Spanish-speaking, Afroamerican, Asian, Native.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W02, MMI_K1_W04, MMI_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnych i przyszłych stosunków etnicznych i rasowych w USA.	MMI_K1_U02, MMI_K1_U04, MMI_K1_U05, MMI_K1_U06	projekt, prezentacja
U2	posługiwać się specjalistycznym językiem oraz podejmować dyskusje na temat przyczyn i skutków zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych Stanów Zjednoczonych Ameryki.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	planować i realizować projekty, samodzielnie oraz we współpracy z innymi osobami dotyczące zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych Stanów Zjednoczonych Ameryki.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny odbieranych treści oraz korzystania z opinii ekspertów na temat zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego społeczeństw Ameryki Północnej.	MMI_K1_K05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

K2	pracy w instytucjach społecznych zajmujących się teoretycznymi i praktycznymi dylematami społeczeństw imigracyjnych.	MMI_K1_K02	projekt, prezentacja
----	--	------------	----------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	30	
konsultacje	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcje teoretyczne na temat stosunków etnicznych i rasowych: etniczność, rasa, rasizm, stereotypy, dyskryminacja, przemoc symboliczna.	W1, U2, K1
2.	Przegląd głównych zbiorowości rasowych w USA z uwzględnieniem ich wewnętrznego zróżnicowania. Afroamerykanie, Latynosi, Azjaci, Ludność rdzenna, Biali (etnicy oraz WASP).	W4, U1, U2
3.	Historyczny kontekst współczesnych napięć na tle rasowym i etnicznym.	W2, W3, U1, U2, K1
4.	Główne dylematy współczesne: wzrost napięć na tle rasowym, kwestie polityki imigracyjnej.	W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	aktywna obecność na zajęciach, przygotowanie w zespole i prezentacja projektu, zaliczenie pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Literatura

Obowiązkowa

1. A. Antoszek, Afroamerykanie (w:) T. Płodowski, Ameryka. Społeczeństwo, kultura, polityka, Toruń 2008.4.
2. G. Zygałło, Latynosi (w:) T. Płodowski, Ameryka. Społeczeństwo, kultura, polityka, Toruń 2008, s. 180 -218.
3. Race in America 2019 <https://www.pewsocialtrends.org/2019/04/09/race-in-america-2019/>
4. Income Inequality in the U.S. Is Rising Most Rapidly Among Asians
<https://www.pewsocialtrends.org/2018/07/12/income-inequality-in-the-u-s-is-rising-most-rapidly-among-asians/>
5. Incomes of whites, blacks, Hispanics and Asians in the U.S., 1970 and 2016
<https://www.pewsocialtrends.org/2018/07/12/incomes-of-whites-blacks-hispanics-and-asians-in-the-u-s-1970-and-2016/>
6. 2020 is not 1968: To understand today's protests, you must look further back
<https://www.nationalgeographic.com/history/2020/06/2020-not-1968/>
7. <https://edition.cnn.com/2020/05/27/us/gallery/george-floyd-demonstrations/index.html>
8. George Floyd death: Violence erupts on sixth day of protests (June 1st, 2020)
<https://www.bbc.com/news/world-us-canada-52872401>

Dodatkowa

1. Magdalena Matłokoa, Sztuka budowania i burzenia mostów, czyli stosunki afroamerykańsko-żydowskie w Stanach Zjednoczonych, (w:) A. Małek, P. Napierała (red.), Stany Zjednoczone wczoraj i dziś. Perspektywa wielowymiarowa, Kraków 2013.
2. Monika Różalska, Społeczność czarnych imigrantów afrykańskich w USA w kontekście transnarodowości, (w:) A. Małek, P. Napierała (red.), Stany Zjednoczone wczoraj i dziś. Perspektywa wielowymiarowa, Kraków 2013.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
MMI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające zmiany kulturowe, religijne, społeczne i polityczne oraz prawne, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących procesów migracyjnych oraz przeobrażeń etniczności
MMI_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę, rozwój i mechanizmy rządzące procesami migracyjnymi w przeszłości i współcześnie
MMI_K1_W05	Absolwent zna i rozumie dylematy i wyzwania stojące przed państwami i społeczeństwami doświadczającymi emigracji i imigracji
MMI_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia związane z instytucjami kulturowymi oraz społeczno-politycznymi w szczególności w kontekście migracji międzynarodowych
MMI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie procesów migracyjnych oraz stosunków etnicznych
MMI_K1_U02	Absolwent potrafi wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnych i przyszłych trendów migracyjnych
MMI_K1_U04	Absolwent potrafi gromadzić i przedstawiać w formie pisemnej i ustnej, w języku polskim i obcym, wiedzę na temat mechanizmów migracji oraz posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego
MMI_K1_U05	Absolwent potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem oraz podejmować dyskusje na temat przyczyn i skutków procesów migracyjnych oraz zróżnicowania etnicznego, rasowego i religijnego współczesnych społeczeństw
MMI_K1_U06	Absolwent potrafi planować i realizować projekty, samodzielnie oraz we współpracy z innymi osobami, w celu uzyskania jak najwyższej efektywności i jakości pracy
MMI_K1_U01	Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przebieg procesów migracji oraz przeobrażania etniczności
MMI_K1_K05	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz korzystania z opinii ekspertów
MMI_K1_K02	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu zawodowym poprzez wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności oraz inicjowania projektów i działań w zakresie migracji i stosunków etnicznych