

Metody prezentacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów biologia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Biologii</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>		<p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WBIBIOS.110.5ca756966fcf3.21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki biologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0511 Biologia</p> <p>Kod USOS WBNZ-915</p>	
Koordynator przedmiotu		Małgorzata Grodzińska-Jurczak	
Prowadzący zajęcia		Małgorzata Grodzińska-Jurczak, Joanna Tusznio	
Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15, wykład: 2		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zbudowanie motywacji do rozwijania u studentów najskuteczniejszych metod znajdowania informacji i docierania z jej przekazem (komunikacją) do słuchacza. Student pozna zarówno wskazówki dotyczące konfigurowania przekazu treści merytorycznych (w zależności od grupy odbiorców) jak i sposobu pracy – ze sobą samym jako przekaźnikiem (budowanie autorytetu, mowa ciała, budowanie emocjonalne warstwy przekazu) i z odbiorcami (budzenie zainteresowania, techniki moderowania dyskusji, praca z trudnymi uczestnikami).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>Student rozumie sens i potrzebę prowadzenia dobrych prezentacji jako narzędzia skutecznego przekazu informacji (komunikacji) o zróżnicowanych poziomie trudności i docierania z istotnym komunikatem do wybranych grup odbiorców Student zna podstawowe cele i zasady prezentowania różnych zagadnień (naukowych, popularnonaukowych) na podstawie fachowych i popularnych tekstów polsko- i anglojęzycznych Zna potrzebę i znaczenie popularyzacji nauki. Zna zasady tworzenia prezentacji multimedialnych i ustnych wystąpień. Wie jak tworzyć poszczególne części prezentacji (slajdy tytułowe, grafika: tabele, wykresy, zdjęcia, itp.), streszczenia publikacji, wystąpienia ustnego wspartego prezentacją multimedialną lub prezentacją przy użyciu innego wsparcia graficznego (np. pokaz zdjęć, praca przy tablicy, bez użycia pomocy graficznych) Student zna podstawowe funkcje oprogramowania wykorzystywanego do tworzenia prezentacji i tworzenia wykresów w wersji online i na żywo. Student zna zalety i ograniczenia każdego z metod prezentacji, wie jak dostosowywać je do różnych warunków (np. modulacja głosu, postawa ciała, gestykulacja, wielkość, oświetlenie sali) i grup odbiorców (interakcja ze słuchaczami, adekwatność przekazywanej wiedzy do wieku i wykształcenia słuchających). Wie na czym polega prowadzenie i moderowanie dyskusji, konieczność wypracowywania wspólnego zdania, interakcja z salą podczas dyskusji.</p>	BIO_K1_W55	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>streścić i opowiedzieć językiem dostosowanym do wieku, wykształcenia i kompetencji odbiorców informacje ujęte w publikacji naukowej polsko- i anglojęzycznej, Umie samodzielnie przygotować i przedstawić krótką prezentację multimedialną przy wykorzystaniu oprogramowania używanego do prezentacji i tworzenia wykresów i krótki wykład/pogadankę z użyciem innych metod ilustrujących (np. pokaz zdjęć, praca przy tablicy, bez użycia pomocy graficznych) zarówno na żywo jak i w wersji online Student potrafi przekazać innym nabyte wiadomości i wzbudzić zainteresowanie odbiorców przekazywanymi wiadomościami na żywo i online Podczas prezentacji potrafi utrzymać kontakt z salą stosując odpowiednie postawę ciała, modulację głosu itp., jak też umie zareagować na warunki zewnętrzne (zaciemnienie sali itp.) w wersji online i na żywo Potrafi moderować dyskusję ze słuchaczami. Umie ocenić prezentację innych Student potrafi odnaleźć się i przeprowadzić skuteczną prezentację także w sytuacjach wymagających od niego elastyczności i dostosowania się do nowych warunków (nagła zmiana sali, nietypowy sprzęt, awaria sprzętu, etc) online i na żywo</p>	BIO_K1_U19, BIO_K1_U29	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student akceptuje rolę jaką w czasie studiów oraz późniejszej pracy odgrywają różne formy prezentowania w wersji online i na żywo. Student rozumie zasady pracy w grupie i przyjmuje różne role zależne od wykonywanych zadań. Zna ograniczenia i dobre strony pracy online i na żywo. Jest świadomy konieczności i wagi popularyzacji nauki w różnych grupach wiekowych i społecznych. Dzięki rozwiniętym umiejętnościom prezentacyjnym i dobremu kontaktowi ze słuchaczami student budzi zainteresowanie tematem, skutecznie zachęca słuchaczy do pogłębiania wiedzy oraz podejmowania działania (np. w zakresie ochrony środowiska), jeżeli taka jest potrzeba.	BIO_K1_K01, BIO_K1_K02, BIO_K1_K16	prezentacja
----	--	---------------------------------------	-------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
wykład	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 17	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład – to jedno 2 h spotkanie dla wszystkich studentów – przekazujący wiadomości, oparte na przykładach, odnośnie prezentowania treści różnym grupom odbiorców, w aspekcie przekazu treści merytorycznych i technik prezentowania (budowanie autorytetu, mowa ciała, budowanie emocjonalne warstwy przekazu, budzenie zainteresowania, techniki moderowania dyskusji, praca z trudnymi uczestnikami w wersji online i na żywo). Ćwiczenia są podzielone na 5 spotkań po 3 godziny każde. Studenci realizując zadania pracują w małych podgrupach (2-3 osoby) lub indywidualnie, z wykorzystaniem prywatnych oraz dydaktycznych laptopów z wymaganym oprogramowaniem. Kurs rozpoczyna się dyskusją nt. potrzeby i znaczenia popularyzacji nauki.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	
wykład		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość komputera, oprogramowania PowerPoint oraz platformy Teams. Podstawowa znajomość języka angielskiego (głównie, umiejętność czytania w języku angielskim tekstów przyrodniczych ze zrozumieniem).

Literatura**Obowiązkowa**

1. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. J. Weiner, PWN, Warszawa 2018.
2. Grodzińska Jurczak M. 2019. Nauka obywatelska - zmiana paradygmatu nauki czy jedynie procedura badawcza? Trzeci Sektor, 47 (3), 10.26368/17332265-047-3-2019-1

Dodatkowa

1. Teksty autorskie, proste prace naukowe polsko- i anglojęzyczne przesyłane przed lub przynoszone na zajęcia przez wykładowcę i interesariusza zewnętrznego.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
BIO_K1_W55	Absolwent zna i rozumie zasadę działania sprzętu komputerowego i wykazuje się znajomością systemu operacyjnego Windows oraz pakietu Office
BIO_K1_U19	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem napisane w języku angielskim teksty naukowe, raporty, instrukcje i inne teksty użytkowe
BIO_K1_U29	Absolwent potrafi stosować wiedzę kierunkową, uwzględniając różne aspekty problemu naukowego
BIO_K1_K01	Absolwent jest gotów do stosowania metod samokształcenia, dostrzega potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie nauk biologicznych
BIO_K1_K02	Absolwent jest gotów do działania w grupie i organizuje pracę w określonym zakresie, słucha uwag prowadzącego zajęcia i stosuje się do jego zaleceń.
BIO_K1_K16	Absolwent jest gotów do rywalizacji z zachowaniem zasad „fair play”, wykazując szacunek dla konkurentów oraz zrozumienie dla różnic w poziomie sprawności fizycznej