

Nowoczesne elektroniczne metody badawcze
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--|
| <p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | | <p>Cykl kształcenia 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.140.5cb4256df41db.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p>Kod USOS WSM.IASP-LD47, WSM.IASP-LD24</p> | |
| Koordynator przedmiotu | Marcin Gabryś, Agnieszka Małek | | |
| Prowadzący zajęcia | Marcin Gabryś | | |

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| Okres Semestr 3 | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15</p> | Liczba punktów ECTS 2.0 |
|---------------------------|---|-----------------------------------|

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kursu jest nabycie zaawansowanych umiejętności zdobywania i analizowania informacji naukowych pochodzących ze źródeł elektronicznych |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|--|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | podstawowe narzędzia wyszukiwania informacji naukowych: wyszukiwarki naukowe, strony internetowe ze zdigitalizowanymi archiwaliami | AME_K1_W01, AME_K1_W09 | projekt, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ |
| W2 | subskrybowane przez Uniwersytet Jagielloński naukowe bazy danych | AME_K1_W01, AME_K1_W09 | projekt, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ |
| W3 | zasadę działania i obsługę programów służących do zarządzania bibliografią i podstawy pracy z edytorem tekstu w czasie pisania pracy licencjackiej | AME_K1_W01, AME_K1_W09 | projekt, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | zdobywać informacje pochodzące ze źródeł elektronicznych i wykorzystywać je do badań naukowych i pogłębiania swojej wiedzy | AME_K1_U07 | projekt, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ |
| U2 | weryfikować wiarygodności pozyskanych informacji, odróżniać materiały naukowe od materiałów publicystycznych i popularno-naukowych, a także | AME_K1_U07 | projekt, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ |
| U3 | obsługiwać programy służące do zarządzania bibliografią oraz edytory tekstu w zakresie niezbędnym w czasie pisania pracy licencjackiej | AME_K1_U07 | projekt, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | aktywnej pracy samodzielnie oraz w grupie | AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K05 | projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ |
| K2 | wykorzystania w praktyce uzyskanej wiedzy oraz umiejętności | AME_K1_K02, AME_K1_K03, AME_K1_K05 | projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|--|---|--------------------|
| warsztaty | 15 | |
| przygotowanie projektu | 10 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 | |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 55 | ECTS 2.0 |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------|
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | Liczba godzin 15 | ECTS 0.6 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Wyszukiwarki internetowe (Google, Bing, DuckDuckGo, Google Books, Google News Archive Search); wyszukiwarki naukowe (Google Scholar, Microsoft Academic Search); katalogi biblioteczne (WorldCat, Biblioteka Jagiellońska, Library of Congress, Library and Archives Canada, Books in Print); polskie bibliografie internetowe (bazy bibliograficzne Biblioteki Narodowej, Polska Bibliografia Naukowa, BazHum, BazTech); repozytoria naukowe (RUJ, AMUR); naukowe bazy danych (Academic Search, Jstor, Proquest, Scopus); encyklopedie internetowe, bibliografie internetowe, słowniki (Wikipedia, Canadian Encyclopedia, Britannica, Columbia Encyclopedia, Internetowa encyklopedia PWN, Dictionary of Canadian Biography, Merriam-Webster OnLine, Dictionary.com, Słownik języka polskiego PWN); strony internetowe ze zdigitalizowanymi archiwami (Internet Archive, Hathi Trust, Digital Collections of Library of Congress, Gallica Bibliothèque Numérique, Early Canadiana Online, Małopolska Biblioteka Cyfrowa, Project Gutenberg, OpenLibrary, WorldDigital Library); strony z oficjalnymi dokumentami rządowymi i dokumentami organizacji międzynarodowych (Solon, Wikisource, Avalon Project); bazy audiowizualne i inne (YouTube, Academic Earth, Lesson Planet, Twitter, Facebook); programy służące do zarządzania bibliografią (Citavi, Zotero, Mendeley); edytory tekstu, a pisanie pracy licencjackiej (Word, Google Docs). | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|--|---|
| warsztaty | projekt, prezentacja, Rozwiązywanie zadań (quizów) na platformie PEGAZ | Na platformie e-learningowej PEGAZ po każdym zajęciach kontaktowych będą umieszczane zadania (quizy) sprawdzające umiejętność posługiwania się omawianymi narzędziami. W trakcie semestru studenci indywidualnie przygotowują projekt, który składa się z bibliografii do wybranego przez siebie tematu badawczego wraz z wyjaśnieniem dlaczego w bibliografii znalazły się takie, a nie inne pozycje. Dodatkowo studenci w grupie maksymalnie dwuosobowej przygotowują prezentację multimedialną dotyczącą uzgodnione z prowadzącym bazy danych/systemu informacji naukowej, który wykorzystują do badań przy pisaniu pracy licencjackiej. |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona u prowadzącego, który wyznacza dodatkowe zadania zaliczające nieobecność. Ponad połowa opuszczonych zajęć w semestrze uniemożliwia zaliczenie przedmiotu.

Literatura

Obowiązkowa

1. J. R. Walker, W. T. Todd , The Columbia Guide to Online Style. Columbia University Press, New York 2006

Dodatkowa

1. Purdue Online Writing Lab, <http://owl.english.purdue.edu/owl/section/2/>

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|------------|---|
| AME_K1_W01 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach amerykanistycznych |
| AME_K1_W09 | Absolwent zna i rozumie w podstawowym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego |
| AME_K1_U07 | Absolwent potrafi sprecyzować potrzebę dalszego rozwijania wiedzy oraz poszerzania swoich umiejętności, m.in. poprzez podjęcie studiów II stopnia |
| AME_K1_K02 | Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów wymagających myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i twórczy oraz w oparciu o posiadaną wiedzę |
| AME_K1_K03 | Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, jak również propagowania ich w konkretnych środowiskach |
| AME_K1_K05 | Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści |