



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Psychopatologia dla każdego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zajęcia Ogólnouczelniane w języku polskim		Cykl kształcenia 2025/26	
Ścieżka -		Rok realizacji	
Jednostka organizacyjna Zajęcia ogólnouczelniane		Kod przedmiotu ZOOPLS.D100000.16234.25	
Poziom kształcenia dowolny poziom		Języki wykładowe polski	
Forma studiów studia stacjonarne		Dyscypliny Psychologia	
Profil studiów ogólnoakademicki		Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia	
Obligatoryjność fakultatywny		Kod USOS ZO-127	
Koordinator przedmiotu	Magdalena Wielgus		
Prowadzący zajęcia	Magdalena Wielgus		
Okres Semestr zimowy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0	
	Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium w formie kształcenia na odległość: 30, w tym: • Zajęcia asynchroniczne: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychopatologii jako dziedziny oraz na temat podstawowych mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw wybranych zaburzeń psychicznych.
C2	Student posiada niezbędną wiedzę i umiejętności interpersonalne potrzebne do skutecznego rozpoznawania i reagowania na problemy zdrowia psychicznego w swoim otoczeniu, w granicach podejmowanych ról zawodowych i prywatnych. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedpsychologicznej (ang. First Psychological Aid).
C3	Student rozumie wartość rozwijania (samo)świadomości dot. swoich własnych ograniczeń, trudności i wyzwań oraz jest w stanie adekwatnie na nie reagować (np. rozwijając swoje umiejętności radzenia sobie, zwracając się po pomoc itp.).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w sposób podstawowy, cechy i mechanizmy leżące u podstaw najczęściej występujących zaburzeń psychicznych;		zaliczenie na ocenę
W2	mechanizmy stresu i sposobów radzenia sobie;		zaliczenie na ocenę
W3	znaczenie wsparcia psychologicznego i dbania o dobrostan psychiczny osób, z którymi żyje i pracuje (np. pacjentów, uczniów, pracowników i współpracowników), w granicach podejmowanych ról (prywatnych i zawodowych);		zaliczenie na ocenę
W4	na poziomie podstawowym, system działania opieki zdrowia psychicznego w Polsce (np. cele, sposoby organizacji i funkcjonowania instytucji pomocowych, terapeutycznych, psychoprofilaktycznych, psychoedukacyjnych);		zaliczenie na ocenę
W5	pojęcia normy i patologii w odniesieniu do trudności psychicznych.		zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	na poziomie podstawowym identyfikować niepokojące objawy sugerujące problemy zdrowia psychicznego u osób w swoim otoczeniu;		zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać wiedzę psychologiczną w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych, w granicach podejmowanych ról (prywatnych i zawodowych).		zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	otwartej komunikacji i współpracy ze specjalistami zdrowia psychicznego i dziedzin pokrewnych w ramach udzielania pierwszej pomocy przedpsychologicznej;		zaliczenie na ocenę
K2	przyjęcia postawy bezwzględnej szacunku, empatii i otwartości wobec jednostek i grup społecznych oraz troski o ich dobro; zrozumienia i akceptacji odmienności drugiego człowieka, traktowanego podmiotowo;		zaliczenie na ocenę

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	udzielania pomocy i przeprowadzenia rozmowy wspierającej z osobą przeżywającą trudności psychiczne, uwzględniając swoje kompetencje i granice swojej roli w tym procesie;		zaliczenie na ocenę
K4	reagowania na własne trudności psychiczne i stres, w tym poszukiwać pomocy i wsparcia; potrafi animować pracę nad własnym rozwojem.		zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium w formie kształcenia na odległość	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
wykonanie ćwiczeń	5	
analiza problemu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie do kursu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wstęp do kursu – cele, harmonogram, zasady zaliczenia. • Wstęp do psychopatologii – pojęcie normy i patologii w psychiatrii (wskaźniki anormalności). • Rola klasyfikacji w psychopatologii (DSM-5, ICD-11) oraz wyzwania z nimi związane. • Biologiczne i psychologiczne wyjaśnienia zaburzeń psychicznych. • System działania opieki zdrowia psychicznego w Polsce i kompetencje specjalistów. • Wstęp do pierwszej pomocy przedpsychologicznej. 	W4, W5, K1

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	<p>Reakcje na wydarzenia traumatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zaburzeń pourazowych oraz związanych z czynnikiem stresowym (m.in. PTSD, zaburzenia adaptacyjne). • Pierwsza pomoc przedpsychologiczna w obliczu katastrof i sytuacji traumatycznych. 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3
3.	<p>Zaburzenie paniczne i inne zaburzenia lękowe oraz OCD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zaburzenia panicznego i innych zaburzenia lękowe oraz OCD. • Przyczyny predysponujące do zaburzeń lękowych (w tym - rola zachowań zabezpieczających). • Zasady mądrego wspierania osób z zaburzeniami lękowymi i OCD. 	W1, W2, W3, U1, K3
4.	<p>Depresja i inne zaburzenia depresyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie wybranych zaburzeń depresyjnych. • Współwystępowanie depresji z innymi zaburzeniami psychicznymi i somatycznymi. • Etiologia depresji i wyjaśnienia ewolucyjne. • Ćwiczenie umiejętności chwalenia i dowartościowywania innych. 	W1, W3, U1, K3
5.	<p>Zaburzenia (afektywne) dwubiegunowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie choroby afektywnej dwubiegunowej (CHAD) oraz innych zaburzeń afektywnych dwubiegunowych. • Fakty i mity na temat samobójstw. • Pierwsza pomoc przedpsychologiczna w kryzysie samobójczym oraz dobre praktyki dot. informowania o samobójstwach w mediach (efekt Papageno, efekt Wertera). 	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
6.	<p>Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie schizofrenii oraz innych (wybranych) zaburzeń psychotycznych. • Uprawomocnienie i unieważnienie, empatia - omówienie zagadnień. • Pierwsza pomoc przedpsychologiczna w kryzysie psychotycznym. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
7.	<p>Zaburzenia neurorozwojowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie ADHD i innych zaburzeń neurorozwojowych. • Stygmatyzacja zaburzeń psychicznych jako problem społeczny. 	W1, W2, W3, W5, U2, K2

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
8.	<p>Zaburzenia snu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie bezsenności i innych zaburzeń snu. • Czynniki predysponujące, wyzwalające i podtrzymujące bezsenność. • Samoopieka oraz higiena snu jako metody profilaktyczne dla osób w kryzysie oraz dla wspierających. 	W1, W2, K4
9.	<p>Zaburzenia związane z substancjami i uzależnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zaburzeń związanych z substancjami i uzależnień, w szczególności - zaburzenia używania alkoholu. • "Syndrom DDA i DDD". • Skuteczność interpersonalna w zakresie osiągnięcia celów ("asertywność"). 	W1, W2, W3, W5, U1, U2, K3, K4
10.	<p>Zaburzenia jedzenia i odżywiania się</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zaburzeń jedzenia i odżywiania się, w szczególności - anoreksji, bulimii, zaburzenia z napadami objadania się. • Życzliwość i uważność na innych jako umiejętności pierwszej pomocy przedpsychologicznej. 	W1, W2, U1, U2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium w formie kształcenia na odległość	zaliczenie na ocenę	Test zaliczeniowy w formie pytań jednokrotnego wyboru.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Kurs dostępny dla studentów wszystkich kierunków poza psychologią.

Literatura

Obowiązkowa

1. Literatura obowiązkowa stanowi wybrane fragmenty lektur i materiały audiowizualne udostępnione przez prowadzącego na zajęciach.

Dodatkowa

1. Popiel, A., Zawadzki, B., Pragłowska, E., Habrat, P., Gajda, P. (2019). Skuteczne działanie w stresie. Program profilaktyki PTSD dla osób narażonych na traumatyzację zawodową, GPW, Gdańsk.
2. Linehan, M. M. (2016). Terapia dialektyczno-behawioralna (DBT): trening umiejętności: podręcznik terapeuty. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Linehan, M. M. (2016). Terapia dialektyczno-behawioralna (DBT): trening umiejętności: materiały i ćwiczenia dla pacjentów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.