



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Filozofia indyjska (kontynuacja)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Studia nad buddyzmem	<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23	
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzSNBS.13C0.1584693590.22	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Filozofia	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b>	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Marta Kudelska	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Marta Kudelska	
<b>Okresy</b> Semestr 3, Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	
<b>Okresy</b> Semestr 4, Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest pogłębienie wiedzy zdobytej na kursach "Filozofia indyjska" i "Cywilizacja subkontynentu indyjskiego".
C2	Celem kursu jest interpretacja kształtowania się myśli bramińskiej i buddyjskiej we wzajemnym dialogu.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię i pojęcia w zakresie filozofii indyjskiej.	SNB_K1_W03, SNB_K1_W09	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
W2	student zna, rozumie i potrafi identyfikować przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego, tożsamości kulturowej w zakresie filozofii indyjskiej.	SNB_K1_W06, SNB_K1_W09	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania w różnych źródłach, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystania informacji dotyczących filozofii indyjskiej.	SNB_K1_U02	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
U2	student posiada pogłębione umiejętności rozumienia, samodzielnego analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk kulturowych w zakresie filozofii indyjskiej.	SNB_K1_U04	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
U3	student potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz samodzielnie przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych filozofii indyjskiej.	SNB_K1_U05	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma pogłębioną świadomość roli dziedzictwa kulturowego Indii w zakresie filozofii.	SNB_K1_K03	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach
K2	student ma świadomość zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych.	SNB_K1_K04	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3, Semestr 5

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--

seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4, Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza początków myśli bramińskiej i początków myśli buddyjskiej. Pogłębianie – poprzez dyskusję i interpretację tekstów źródłowych – wiedzy o klasycznej myśli bramińskiej i buddyjskiej, a także poszerzona analiza wybranych szczegółowych wątków z zakresu filozofii Wschodu. Szczegółowy plan realizowanych zagadnień będzie uzgadniany z grupą na początku semestru - możliwe są modyfikacje wybranych tematów zgodnie z zainteresowaniami naukowymi grupy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 3, Semestr 5

##### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	weryfikacja ciągu - aktywny udział w zajęciach	Obowiązuje zaliczenie końcowe. Podstawą dopuszczenia do zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dozwolone są 2 nieobecności nieusprawiedliwione/semestr).

## Semestr 4, Semestr 6

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, weryfikacja ciągła - aktywny udział w zajęciach	Zaliczenie ustne na ocenę. Do zaliczenia dopuszczeni są studenci, którzy aktywnie uczestniczą w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dozwolone są 2 nieobecności nieusprawiedliwione/semestr).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

W zajęciach mogą uczestniczyć studenci, którzy ukończyli kurs "Filozofia indyjska".

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Upaniszady, tłum., wstęp i koment. M. Kudelska, WUJ, Kraków 2004.

### Dodatkowa

1. Nagardżuna, Filozofia pustki i współzależnego wyłaniania, przeł. A. Przybysławski, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2014.
2. M. Kudelska, Dlaczego istnieje raczej "Ja" niż "to"? Ontologia podmiotu w Upaniszadach, WUJ, Kraków 2009.
3. P. Balcerowicz. Historia klasycznej filozofii indyjskiej. Część trzecia: szkoły niebramińskie - adźiwikizm i dżinizm, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2016.
4. Dodatkowe teksty poświęcone konkretnym zagadnieniom są ustalane każdorazowo po rozpoczęciu kursu.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SNB_K1_W03	Absolwent zna i rozumie terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych;
SNB_K1_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe buddyjskie teksty kanoniczne;
SNB_K1_W06	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (język, sztuka, religia, prawo);
SNB_K1_U02	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i analizować teksty naukowe z zakresu badań nad buddyzmem;
SNB_K1_U04	Absolwent potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury buddyjskiej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację zgodnie z dyrektywami teoretyczno-metodologicznymi perspektyw badawczych właściwych dziedzinom wykorzystywanym w badaniach nad buddyzmem (filozofia, religioznawstwo, kulturoznawstwo itd.);
SNB_K1_U05	Absolwent potrafi określić rolę poszczególnych podsystemów kultury;
SNB_K1_K03	Absolwent jest gotów do docenienia roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji;
SNB_K1_K04	Absolwent jest gotów do zachowywania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych;