



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSPS.34.08208.20</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną</p> <p>Kod USOS</p>	
<p>Koordinator przedmiotu</p>	Anna Gaweł	
<p>Prowadzący zajęcia</p>	Anna Gaweł, Beata Gola	
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10 ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami współczesnej koncepcji zdrowia jako teoretycznej podstawy edukacji zdrowotnej oraz zasadami profilaktyki problemów zdrowotnych i strategiami promocji zdrowia. Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji zdrowotnej oraz projektowania programów promocji zdrowia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współczesne koncepcje zdrowia i jego uwarunkowań jako teoretycznej podstawy edukacji zdrowotnej	O.W12	zaliczenie, egzamin
W2	metodykę prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji zdrowotnej	O.W12	zaliczenie, egzamin
W3	założenia profilaktyki problemów zdrowotnych w różnych fazach życia oraz wymienia i opisuje formy profilaktyki pierwotnej i drugorzędowej	O.W12, O.W5	zaliczenie, egzamin
W4	cele, zadania i strategie promocji zdrowia	O.W3	zaliczenie, egzamin
W5	zasady konstruowania programu promocji zdrowia	O.W12, PSP_K3_W02	zaliczenie, egzamin
W6	zagadnienia merytoryczne w zakresie wybranych obszarów tematycznych edukacji zdrowotnej	O.W2, O.W3	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i nauk medycznych w celu opisywania i interpretowania problemów wychowawczych i edukacyjnych związanych ze zdrowiem, chorobą i profilaktyką problemów zdrowotnych, w tym mechanizmów zachowań zdrowotnych podejmowanych przez ludzi w różnych kontekstach środowiskowych	O.U1, O.U2, O.U6	zaliczenie, egzamin
U2	projektować zajęcia edukacyjne z zakresu profilaktyki problemów zdrowotnych	O.U11	zaliczenie, egzamin
U3	konstruować projekt promocji zdrowia w wybranym środowisku	O.U11	zaliczenie, egzamin
U4	samodzielnie rozwijać swoją wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	O.U16	zaliczenie, egzamin
U5	twórczo korzystać z teorii i koncepcji z obszaru edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz krytycznie je oceniać	O.U17	zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania refleksji na temat poziomu swojej wiedzy na temat zdrowia i jego zaburzeń oraz podejmowania działań ukierunkowanych na jej pogłębianie	PSP_K3_K01, PSP_K3_K02	zaliczenie, egzamin
K2	rozwijania swoich kompetencji wychowawczych i dydaktycznych w obszarze problematyki związanej ze zdrowiem, jego ochroną i promocją	PSP_K3_K02	zaliczenie, egzamin

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	podejmowania działań w zakresie promocji zdrowia w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie	O.K5, O.K6	zaliczenie, egzamin
K4	aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach podejmujących działania ukierunkowane na promocję zdrowia	O.K5, O.K7	zaliczenie, egzamin
K5	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w obszarach działalności zawodowej związanych z promocją zdrowia	O.K1	zaliczenie, egzamin
K6	doskonalenia własnego rozwoju zawodowego oraz posiada przekonanie o potrzebie podejmowania świadomych działań w kierunku zdobywania i poszerzania profesjonalnej wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	PSP_K3_K02	zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie projektu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych	W1, U1, U4, K1, K6
2.	Uwarunkowania zdrowia. Podmiotowe i społeczno-kulturowe uwarunkowania aktywności zdrowotnej	W1, U1, U4, U5, K1, K3, K5, K6
3.	Profilaktyka problemów zdrowotnych. Wybrane formy profilaktyki pierwotnej i drugorzędowej	W3, U1, U4, U5, K1, K2, K4, K5, K6
4.	Teoretyczne aspekty promocji zdrowia	W4, W5, U1, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Teoretyczne podstawy wychowania zdrowotnego i edukacji zdrowotnej	W1, W2, U4, U5, K2, K6

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Charakterystyka wybranych obszarów tematycznych edukacji zdrowotnej	W6, U1, U4, U5, K1, K6
7.	Metodyka projektowania i ewaluacji programów promocji zdrowia	W1, W2, W5, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6
8.	Metodyka projektowania zajęć edukacyjnych z wybranych obszarów tematycznych edukacji zdrowotnej	W2, W6, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest minimum 80% oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu promocji zdrowia oraz scenariusza zajęć edukacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Literatura

Obowiązkowa

1. Woynarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne - Metodyka - Praktyka, PWN, Warszawa 2017.

Dodatkowa

1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Gawel A., Zasoby zdrowotne młodzieży gimnazjalnej w kontekście ekosystemu szkoły, WUJ, Kraków 2014

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
O.K1	Absolwent jest gotów doposługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka
O.K5	Absolwent jest gotów dorozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk
O.K6	Absolwent jest gotów dodziałania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty
O.K7	Absolwent jest gotów dopracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej
O.U1	Absolwent potrafiwykorzystać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych
O.U2	Absolwent potrafirozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu
O.U6	Absolwent potrafiwykorzystać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji
O.U11	Absolwent potrafiprojektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji - zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej
O.U16	Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii
O.U17	Absolwent potrafitwórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać
O.W2	Absolwent zna i rozumieklasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów
O.W3	Absolwent zna i rozumieźródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu
O.W5	Absolwent zna i rozumiekoncepcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów
O.W12	Absolwent zna i rozumiemerytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć - zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej
PSP_K3_K01	Absolwent jest gotów doprzyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego
PSP_K3_K02	Absolwent jest gotów dooptymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji społecznych oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
PSP_K3_W02	Absolwent zna i rozumieprogramy wychowawczo-profilaktyczne i terapeutyczne w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji