



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura, tożsamość, etniczność

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Porównawcze studia cywilizacji		Cykl kształcenia 2022/23	
Ścieżka -		Rok realizacji 2022/23	
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny		Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.22.04465.22	
Poziom kształcenia drugiego stopnia		Języki wykładowe polski	
Forma studiów studia stacjonarne		Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Profil studiów ogólnoakademicki		Dyscypliny Nauki o kulturze i religii	
Obligatoryjność obowiązkowy		Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	
		Kod USOS	
Koordynator przedmiotu	Paulina Niechciał		
Prowadzący zajęcia	Paulina Niechciał, Paulina Tendera		
Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin		Liczba punktów ECTS 3.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć konwersatorium: 30		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę związaną z tożsamością w perspektywie kulturoznawczo-antropologiczno-socjologicznej oraz związanych z tym takich zagadnień jak tradycja, etniczność, nacjonalizm czy związki religii i tożsamości zbiorowych.
C2	Zapoznanie studentów z terminologią, teoriami i metodami badawczymi z zakresu problematyki tożsamości społecznych i zbiorowych.
C3	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy zachodzących we współczesnym świecie zjawisk i procesów związanych z omawianą problematyką, takich jak konstruowanie tożsamości zbiorowych, kształtowanie się grup etnicznych, wybrane przykłady polityki tożsamościowej w perspektywie porównawczej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię stosowaną w badaniach problematyki tożsamości w perspektywie kulturoznawczo-antropologiczno-socjologicznej.	PSC_K2_W02, PSC_K2_W04	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
W2	teorie z zakresu problematyki tożsamości społecznych i zbiorowych, w tym takich zagadnień jak dziedzictwo, etniczność, nacjonalizm, związki religii i tożsamości zbiorowych, tożsamość grup mniejszościowych i polityka tożsamościowa.	PSC_K2_W01, PSC_K2_W02, PSC_K2_W03, PSC_K2_W04	egzamin pisemny
W3	metody oraz najważniejsze osiągnięcia w zakresie badań tożsamości społecznych i zbiorowych.	PSC_K2_W02, PSC_K2_W04, PSC_K2_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zjawiska kulturowe i społeczne związane z problematyką tożsamości w ich wieloaspektowym charakterze.	PSC_K2_U04, PSC_K2_U06	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U2	identyfikować oraz analizować przejawy i znaczenie dziedzictwa kulturowego i tożsamości kulturowej.	PSC_K2_U01, PSC_K2_U02, PSC_K2_U04	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U3	samodzielnie analizować i oceniać informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	PSC_K2_U01, PSC_K2_U02, PSC_K2_U04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U4	prezentować swoje analizy i opinie w formie wystąpień ustnych.	PSC_K2_U04, PSC_K2_U06, PSC_K2_U09	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
U5	analizować teksty naukowe.	PSC_K2_U04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie.	PSC_K2_K01	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K2	rozpoznania roli tożsamości i dziedzictwa kulturowego w różnych tradycjach kulturowych.	PSC_K2_K03, PSC_K2_K04	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć
K3	interesowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi	PSC_K2_K05	obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie - kultura, tradycja, dziedzictwo kulturowe w refleksji naukowej	W1, W2
2.	Problematyka tożsamości w perspektywie antropologii społeczno-kulturowej i socjologii - rozwój badań i aktualne perspektywy	W1, W2, W3, U4, U5, K1
3.	Kategoria etniczności oraz jej związki z badaniami w obszarze religii	W1, W2, W3, U4, U5, K1
4.	Naród i nacjonalizm	W1, W2, W3, U4, U5, K1
5.	Mniejszości etniczne, religijne i narodowe oraz problematyka związana z badaniami tożsamości w kontekście mniejszościowym	W1, W2, W3, U4, U5, K2
6.	Polityka tożsamościowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania :

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, obserwacja i ocena studentów w trakcie zajęć	Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową na egzaminie należy udzielić min. 60% poprawnych odpowiedzi. Udział w zajęciach ma charakter obligatoryjny, dopuszczalne są 2 nieobecności, kolejne trzy skutkują obniżeniem oceny z egzaminu o 5% każda (w sumie 15%), 6 nieobecności i więcej stanowi podstawę niezaliczenia kursu. Istnieje możliwość ustalenia z prowadzącą formy zaliczenia nieobecności, Obserwacja i ocena studentów odbywa się również w toku zajęć (dyskusja, znajomość i analiza tekstów - nieprzygotowanie jest traktowane jako nieobecność).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Literatura

Obowiązkowa

1. Barth F., Grupy i granice etniczne: Społeczna organizacja różnic kulturowych. W: Badanie kultury. Elementy teorii antropologicznej. Kontynuacje, M. Kempny i E. Nowicka (red.). Warszawa 2004.
2. Bokszański Z., Tożsamości zbiorowe. Warszawa 2007.
3. Castells M., Siła tożsamości. Warszawa 2008.
4. Eisenstadt S. N., Giesen B., The Construction of Collective Identity. „European Journal of Sociology” 1995, t. 36, nr 1, s. 72-102.
5. Eriksen T. H., Etniczność i nacjonalizm: ujęcie antropologiczne. Kraków 2013.
6. Gellennr E., Narody i nacjonalizm. Warszawa 2009.
7. Nowicka E., Swojskość i obcość jako kategorie socjologicznej analizy. W: Swoi i obcy, E. Nowicka (red.). Warszawa 1990, s. 5-53

Dodatkowa

1. Anderson B., Wspólnoty wyobrażone: Rozważania o źródłach i rozprzestrzenianiu się nacjonalizmu. Kraków 1997.
2. Assmann A., Wprowadzenie do kulturoznawstwa: podstawowe terminy, problemy, pytania. Poznań 2015.
3. Borowik I., Leszczyńska K. (red.), Wokół tożsamości: Teorie, wymiary, ekspresje, Kraków 2008.
4. Comaroff, L., J. Comaroff J. (red.), Etniczność sp. z o.o. Kraków 2011.
5. Giddens A., Nowoczesność i tożsamość. Warszawa 2002.
6. Mucha J., Oblicza etniczności: Studia teoretyczne i empiryczne. Kraków 2005.
7. Niechciał P., Mniejszość zaratusztriańska we współczesnym Teheranie: O tożsamości zbiorowej w kontekście dominacji szyickiej. Kraków 2013.
8. Smith A. D., Etniczne źródła narodów. Kraków 2009.
9. Smith A. D., Nacjonalizm. Warszawa 2007.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
PSC_K2_K01	Absolwent jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role
PSC_K2_K03	Absolwent jest gotów do rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji kulturowych
PSC_K2_K04	Absolwent jest gotów do zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych
PSC_K2_K05	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form a także interesowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, społecznymi i artystycznymi
PSC_K2_U01	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje dotyczące zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych oraz formułować sądy krytyczne na ich temat
PSC_K2_U02	Absolwent potrafi interpretować zjawiska kulturowe i cywilizacyjne z perspektywy porównawczej
PSC_K2_U04	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować teksty naukowe oraz pozyskiwać inne dane wykorzystywane w badaniach porównawczych nad kulturami i cywilizacjami
PSC_K2_U06	Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje zjawisk kultury oraz przeprowadzić ich analizę porównawczą z zastosowaniem narzędzi badawczych i aparatu pojęciowego z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
PSC_K2_U09	Absolwent potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego
PSC_K2_W01	Absolwent zna i rozumie specyfikę badań porównawczych nad kulturami i cywilizacjami
PSC_K2_W02	Absolwent zna i rozumie terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
PSC_K2_W03	Absolwent zna i rozumie teorie cywilizacji, kultury, społeczeństwa i religii oraz metody badawcze adekwatne do wybranych obszarów badań
PSC_K2_W04	Absolwent zna i rozumie współczesne metody analizy różnych zjawisk kultury
PSC_K2_W05	Absolwent zna i rozumie wyniki współczesnych badań międzykulturowych i cywilizacyjnych