



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Naukowe podstawy ochrony przyrody Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> biologia	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Biologia środowiskowa	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WBIBIOBŚroS.250.5cab067cf1263.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Biologii	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki biologiczne
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0511 Biologia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WBNZ-710
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Henryk Okarma
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Henryk Okarma

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 24, konwersatorium: 12	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie historycznych i współczesnych zagadnień ochrony przyrody.
C2	Poznanie podstaw prawnych i organizacyjnych, celów i form ochrony przyrody.
C3	Poznanie zagadnień różnorodności biologicznej i obcych gatunków inwazyjnych.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poznanie podstaw prawnych i organizacyjnych, celów i form ochrony przyrody.	BIO_K2_W01, BIO_K2_W06	zaliczenie pisemne
W2	poznanie historycznych i współczesnych zagadnień ochrony przyrody.	BIO_K2_W01, BIO_K2_W07	zaliczenie pisemne
W3	poznanie zagadnień różnorodności biologicznej i obcych gatunków inwazyjnych.	BIO_K2_W01, BIO_K2_W06, BIO_K2_W07	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyszukiwać i rozumieć literaturę z zakresu ochrony przyrody w języku polskim i angielskim	BIO_K2_U02	esej
U2	krytycznie analizować informację mającą odniesienie do ochrony przyrody z literatury naukowej, internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach	BIO_K2_U03, BIO_K2_U04, BIO_K2_U08	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	właściwej interpretacji złożonych problemów ochrony przyrody.	BIO_K2_K01, BIO_K2_K11	zaliczenie pisemne
K2	systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy	BIO_K2_K02, BIO_K2_K11	esej
K3	korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzygnięciu problemów praktycznych	BIO_K2_K08, BIO_K2_K09	esej

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	24	
konwersatorium	12	
przygotowanie do egzaminu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przeprowadzenie badań literaturowych	4	
przygotowanie referatu	7	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 58	<b>ECTS</b> 2.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 36	<b>ECTS</b> 1.3
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Ochrona przyrody w aspekcie historycznym i współcześnie	W2, U1, K1
2.	Zasoby przyrody ożywionej i nieożywionej oraz najważniejsze dla nich zagrożenia	W2, W3, U2, K1, K3
3.	Podstawy prawne i organizacyjne ochrony przyrody w Polsce, formy ochrony przyrody, sieć Natura 2000	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Metody ochrony populacji, czerwone księgi, różnorodność biologiczna, inwazyjne gatunki obce. trwały rozwój.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	
konwersatorium	esej	

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa. Brak wymagań wstępnych.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Pullin A.S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa: 1-393.

### Dodatkowa

1. Weiner J. 2005. Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa: 1-605.
2. Grzegorzczak M. (red.). 2007. Integralna Ochrona Przyrody. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków: 1-528.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
BIO_K2_W01	Absolwent zna i rozumie złożoność procesów i zjawisk w przyrodzie, których rozwiązanie wymaga podejścia interdyscyplinarnego
BIO_K2_W06	Absolwent zna i rozumie informacje z zakresu wybranych specjalności nauk biologicznych
BIO_K2_W07	Absolwent zna i rozumie aktualną literaturę przedmiotu z zakresu wybranych specjalności nauk biologicznych
BIO_K2_U02	Absolwent potrafi poszukiwać oraz wykorzystywać informację naukową z różnych źródeł w języku polskim i angielskim
BIO_K2_U03	Absolwent potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w zakresie wybranej specjalności nauk biologicznych w języku polskim i angielskim
BIO_K2_U04	Absolwent potrafi wykazywać umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych
BIO_K2_U08	Absolwent potrafi krytycznie konfrontować informacje z zakresu nauk biologicznych pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski
BIO_K2_K01	Absolwent jest gotów do interpretowania złożoności zjawisk i procesów biologicznych
BIO_K2_K11	Absolwent jest gotów do aktualizacji wiedzy biologicznej i informacji o jej praktycznych zastosowaniach
BIO_K2_K02	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
BIO_K2_K08	Absolwent jest gotów do konsekwentnego stosowania i upowszechniania zasady ścisłego, opartego na danych empirycznych interpretowania zjawisk i procesów biologicznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych
BIO_K2_K09	Absolwent jest gotów do korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzygnięciu problemów praktycznych