



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Środowisko geograficzne Ameryki Północnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> | <p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.110.5cb0a0edb37e8.21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda</p> <p>Kod USOS WSM.IASP-LA5</p> | |
| <p>Koordynator przedmiotu</p> | <p>Marcin Gabryś</p> | |
| <p>Prowadzący zajęcia</p> | <p>Marcin Gabryś</p> | |
| <p>Okres Semestr 1</p> | <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p> | <p>Liczba punktów ECTS 3.0</p> |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Podstawowym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami dotyczącymi środowiska geograficznego Ameryki Północnej. Nacisk będzie położony po pierwsze na Stany Zjednoczone i Kanadę, a w dalszej kolejności także na Meksyk i rejon Karaibów. |
| C2 | Ameryka Północna zostanie zaprezentowana z trzech punktów widzenia. Po pierwsze pokazane zostaną podstawowe elementy geograficzno-fizyczne. Po drugie na wykładzie pojawią się elementy geografii społeczno-ekonomicznej (kwestie gospodarcze, kulturowe, etniczne i polityczne). Jako trzeci punkt widzenia użyte zostanie spojrzenie regionalne, którego celem ma być pokazanie różnic między poszczególnymi częściami kontynentu. |

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | zagadnienia dotyczące regionów oraz krain geograficznych oraz ukształtowania powierzchni Ameryki Północnej. | AME_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W2 | ogólna wiedza na temat gospodarki i społeczeństw Ameryki Północnej | AME_K1_W05 | egzamin pisemny |
| W3 | informacje na temat flory, fauny i zasobów naturalnych Ameryki Północnej. | AME_K1_W04 | egzamin pisemny |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | swobodnie posługiwać się mapą Ameryki Północnej. | AME_K1_U01, AME_K1_U02 | egzamin pisemny |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | aktywnej pracy samodzielnie i/lub w grupie | AME_K1_K01, AME_K1_K05 | egzamin pisemny |
| K2 | wykorzystania wiedzy teoretycznej podczas dalszej nauki | AME_K1_K01, AME_K1_K05 | egzamin pisemny |

Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90 | ECTS 3.0 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 30 | ECTS 1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Obszar, ukształtowanie powierzchni, położenie, granice, rejony; Rejony geograficzne, klimat; Wody, gleby, świat roślinny i zwierzęcy; Ludność, urbanizacja i transport; Gospodarka; Rolnictwo; Regiony Kanady; Regiony USA | W1, W2, W3, U1, K1, K2 |

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, Metody eksponujące - film

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|--------------|------------------|--|
| wykład | egzamin pisemny | Treść egzaminu będzie opierała się na tematyce poruszanej podczas wykładów. Egzamin będzie składał się z dwóch części: testu jednokrotnego wyboru weryfikującego podstawową wiedzę studenta oraz części weryfikującej umiejętność posługiwania się mapą. Egzamin i zajęcia mogą być prowadzone częściowo lub całkowicie zdalnie, poprzez MS Teams / Pegaz UJ lub inną platformę do nauki zdalnej, w zależności od okoliczności i sytuacji zdrowotnej |

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Ameryka Północna, W. Maik (red.), Poznań: Wyd. Kurpisz, 1998.
2. Wielki Encyklopedyczny Atlas Świata: Ameryka Północna, Warszawa: PWN, 2006.
3. S. S. Birdsall, J. Florin An Outline of American Geography: Regional Landscapes of the United States, Washington: USIA, 1998, <http://www.america.gov/publications/books/outline-of-american-geography.html>
4. S. W. Hardwick, F. M. Shelley, D. G. Holtgrieve, Geography of North America, The: Environment, Political Economy, and Culture, Prentice Hall, 2008.
5. Ll. Rodwell Jones, North America: An Historical, Economic and Regional Geography, Textbook Publishers, 2003.
6. Virtual Geography Textbook (VGT) on Canada and Germany, <http://www.v-g-t.de/english/main/canada.htm>
7. A. R. Orme, The Physical Geography of North America, Oxford University Press 2001.
8. Encyklopedia geograficzna świata, Ameryka Północna / [red. t. A. Jelonek, M. Soja; aut. t. Jarosław Balon et al.], Kraków: "Opress", 1996.
9. J. Makowski, Geografia fizyczna świata, Warszawa: PWN, 2012.

Dodatkowa

1. L. Baraniecki, Stany Zjednoczone, Warszawa: PWN, 1980.
2. Z. Szot, Meksyk, Warszawa: PWN, 1981.
3. J. H. Paterson, North America: A Geography of the United States and Canada, Oxford University Press, 1994.
4. J. C. Hudson, Across This Land: A Regional Geography of the United States and Canada, JHU Press, 2002.

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|------------|--|
| AME_K1_W05 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przeszłe i aktualne procesy społeczne i polityczne oraz zjawiska kulturowe w państwach Ameryki Północnej oraz istniejące między nimi zależności |
| AME_K1_W04 | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu proces ewolucji amerykańskich i kanadyjskich instytucji politycznych oraz relacje między nimi |
| AME_K1_U01 | Absolwent potrafi analizować zachowania polityczne i społeczne w życiu publicznym USA i Kanady |
| AME_K1_U02 | Absolwent potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy polityczne, społeczne i kulturowe w państwach i społeczeństwach Ameryki Północnej posługując się przy tym naukową terminologią charakterystyczną dla studiów amerykańskich oraz nauk o polityce i administracji |
| AME_K1_K01 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy, umiejętności oraz działań, szczególnie w zakresie przemian polityczno-społecznych w krajach Ameryki Północnej, przy uwzględnieniu ich kontekstu historycznego i kulturowego |
| AME_K1_K05 | Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści |