

Warsztat badacza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> migracje międzynarodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>		<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMMMIS.180.5cab067677f0a.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.IASP-LM61, WSM.IASP-LM68</p>	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Katarzyna Górską		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Katarzyna Górską		

<b>Okres</b> Semestr 4	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kurs ma dostarczyć uczestnikom wiedzy na temat metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w studiach dotyczących zjawisk migracji i etniczności. Jest też sposobnością nauczenia się w praktyce poszczególnych etapów procesu badawczego oraz zastosowania konkretnych metod badawczych.
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student/ka posiada wiedzę o metodologii badań migracji i etniczności.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	studentka zna różnorodne metody stosowane w badaniach jakościowych.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	student/ka posiada wiedzę o sposobie realizowania każdego z etapów procesu badawczego.	MMI_K1_W01, MMI_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student/ka posiada umiejętność zidentyfikowania podejść metodologicznych w analizowanych tekstach naukowych.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	student/ka posiada umiejętność wyboru adekwatnych do pytań badawczych metod i narzędzi we własnych badaniach.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	student/ka posiada umiejętność samodzielnego przeprowadzenia całego procesu badawczego.	MMI_K1_U01, MMI_K1_U02, MMI_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student/ka jest wrażliwy/a na różne problemy związane z prowadzeniem badań.	MMI_K1_K01, MMI_K1_K02	zaliczenie na ocenę, projekt

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Metodologia w badaniach dotyczących migracji i etniczności; 2. Etapy procesu badawczego #1; 3. Etapy procesu badawczego #2; 4. Jakościowe metody i techniki w badaniach zjawisk migracji i etniczności; 5. Wybór metody i konstruowanie narzędzia badawczego; 6. Metoda etnograficzna i badania terenowe; 7. Wywiady jakościowe: pogłębione, fokusowe, narracyjne; 8. Metody uczestniczące i badanie w działaniu (participatory action research); 9. Analiza dyskursu jako metoda; 10. Metoda biograficzna; 11. Niestandardowe metody (eksperyment, badania audiowizualne, storytelling); 12. Zarządzanie danymi (gromadzenie i katalogowanie; programy i narzędzia); 13. Analiza danych jakościowych. Kodowanie danych; 14. Sposoby przedstawiania wyników uzyskanych w badaniach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Obecność (2 możliwe nieobecności) i aktywność podczas zajęć, końcowa prezentacja projektu

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Angrosino, M. (2010). Badania etnograficzne i obserwacyjne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Babbie, E. (2003). Badania społeczne w praktyce. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Banks, M. (2009). Materiały wizualne w badaniach jakościowych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Charmaz, K. (2009). Teoria ugruntowana. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Denzin, N., Lincoln Y. (2009). Metody badań jakościowych Tom 1. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
6. Denzin N., Lincoln Y. (2009). Metody badań jakościowych Tom 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
7. DeSipio, L., Garcia y Griego, M., Kossoudji, S., red. (2007). Researching Migration Stories from the Field. Nowy Jork: Social Science Research Council.
8. Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias, D. (2001). Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
9. Iosifides, T. (2016). Qualitative Methods in Migration Studies: A Critical Realist Perspective. Londyn, Nowy Jork: Routledge.
10. Puddephatt, A., Shaffir, W., Kleinknecht, S., red. (2009). Ethnographies Revisited: Constructing Theory in the Field. Nowy Jork: Routledge.
11. Silverman D. (2007). Interpretacja danych jakościowych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
12. Silverman D. (2008). Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
13. Steinar, K. (2011). Prowadzenie wywiadów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
14. Vargas-Silva, C., red. (2012). Handbook of Research Methods in Migration. Cheltenham, Northampton: Edward Elgar Publishing.

### Dodatkowa

1. Haas, H., Berriane M., red. (2012). African Migrations Research: innovative methods and methodologies. Trenton: Africa World Press.
2. Konecki K. (2005). Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Strauss, A., Glaser, B. (2009). Odkrywanie teorii ugruntowanej. Kraków: Wydawnictwo Nomos.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
MMI_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające zmiany kulturowe, religijne, społeczne i polityczne oraz prawne, ze szczególnym uwzględnieniem teorii dotyczących procesów migracyjnych oraz przeobrażeń etniczności
MMI_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie procesów migracyjnych oraz stosunków etnicznych
MMI_K1_U01	Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z przemianami kulturowymi, społecznymi i politycznymi oraz ich wpływem na przebieg procesów migracji oraz przeobrażenia etniczności
MMI_K1_U02	Absolwent potrafi wyszukiwać informacje, formułować wnioski i prognozy dotyczące obecnych i przyszłych trendów migracyjnych
MMI_K1_U06	Absolwent potrafi planować i realizować projekty, samodzielnie oraz we współpracy z innymi osobami, w celu uzyskania jak najwyższej efektywności i jakości pracy
MMI_K1_K01	Absolwent jest gotów do pracy w instytucjach społecznych zajmujących się teoretycznymi i praktycznymi konsekwencjami procesów migracji
MMI_K1_K02	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu zawodowym poprzez wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności oraz inicjowania projektów i działań w zakresie migracji i stosunków etnicznych