



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Psychologiczne koncepcje człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów psychologia	Cykl kształcenia 2019/20	
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSYFS.3100.5cc2ee1ecb7c1.19	
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski	
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia	
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia	
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IPs-N-A18	
Obligatoryjność obowiązkowy		
Koordinator przedmiotu	Przemysław Bąbel	
Prowadzący zajęcia	Jacek Neckar, Przemysław Bąbel	
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Psychologowie przyjmują odmienne koncepcje psychologiczne człowieka, tj. różnią się sposobami rozumienia człowieka, jego zachowania i procesów psychicznych. Kurs jest próbą spojrzenia na filozoficzne założenia stanowiące podstawę poszczególnych koncepcji psychologicznych człowieka. Szczególny nacisk położony jest na wskazanie konsekwencji przyjęcia określonej psychologicznej koncepcji człowieka dla upatrywania przyczyn zachowania i procesów psychicznych; prowadzenia badań naukowych nad zachowaniem i procesami psychicznymi; pomiaru oraz diagnozy zachowania i procesów psychicznych; zmiany (terapii) zachowania i procesów psychicznych. Zasadniczym celem kursu jest kształtowanie pogłębionego i krytycznego spojrzenia studentów na współczesną problematykę psychologiczną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	różne koncepcje psychologiczne człowieka.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W03, PSYF_K3_W04	egzamin pisemny
W2	filozoficzne założenia stanowiące podstawę poszczególnych koncepcji psychologicznych człowieka.	PSYF_K3_W01, PSYF_K3_W02, PSYF_K3_W03, PSYF_K3_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać konsekwencje przyjęcia określonej psychologicznej koncepcji człowieka dla upatrywania przyczyn zachowania i procesów psychicznych.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U03	egzamin pisemny
U2	wskazać konsekwencje przyjęcia określonej psychologicznej koncepcji człowieka dla prowadzenia badań naukowych nad zachowaniem i procesami psychicznymi.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U03	egzamin pisemny
U3	wskazać konsekwencje przyjęcia określonej psychologicznej koncepcji człowieka dla pomiaru oraz diagnozy zachowania i procesów psychicznych.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U03	egzamin pisemny
U4	wskazać konsekwencje przyjęcia określonej psychologicznej koncepcji człowieka dla zmiany (terapii) zachowania i procesów psychicznych.	PSYF_K3_U01, PSYF_K3_U02, PSYF_K3_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębionego i krytycznego spojrzenia na współczesną problematykę psychologiczną.	PSYF_K3_K02, PSYF_K3_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1

przygotowanie do egzaminu	24
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki kursu	W1, K1
2.	Elementy filozofii nauki, w tym psychologii	W1, W2, K1
3.	Człowiek w ujęciu psychologii głębi	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Wstęp do anty-psychoanalizy	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Analiza zachowania jako subdyscyplina psychologii	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Przyczyny zachowania człowieka z perspektywy analizy zachowania	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Człowiek jak widzi go radykalny behawiorysta	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Neobehawiorystyczne koncepcje człowieka. Od behawioryzmu do mentalizmu	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
9.	Człowiek przetwarzający informacje - od komputera do umysłu ucieleśnionego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
10.	Homo sapiens - efekt ewolucji	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
11.	Na smyczy genów, człowiek z perspektywy współczesnej genetyki	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
12.	Człowiek twórca i twór kultury	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
13.	Człowiek wolny czy zdeterminowany?	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
14.	Człowiek cierpiący - kontrowersje wokół DSM-5 i konkurencyjnego systemu diagnostycznego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
15.	Psychologia jako nauka a psychologia potoczna i praktyka społeczna	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy (pytania z czterema odpowiedziami do wyboru, z których należy wybrać jedną - najlepszą) z treści wykładów oraz lektur obowiązkowych. Do zaliczenia egzaminu niezbędne jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na minimum 50%+1 pytań.

Literatura

Obowiązkowa

1. Buss, D. M. (2001). Psychologia ewolucyjna. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (Rozdział 2).
2. Cioffi, F. (2010). Freud i pseudonauka. Kraków: Wydawnictwo WAM (s. 7-132).
3. Garstka, T. (2016). Psychopedagogiczne mity. Jak zachować naukowy sceptycyzm w edukacji i wychowaniu. Warszawa: Wolters Kluwer (s. 25-187).
4. Kardela, H. (2006). Koncepcja umysłu ucieleśnionego w kognitywizmie. W W. Dziarnowska i A. Klawiter (red.), Mózg i jego umysły (s. 217-243). Poznań: Zys i S-ka Wydawnictwo.
5. Matsumoto, D. i Juang, L. (2007). Psychologia międzykulturowa. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (Rozdział 4).
6. Skinner, B. F. (1971/1978). Poza wolnością i godnością. Warszawa: PIW (s. 25-47, 204-236).

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
PSYF_K3_W01	Absolwent zna i rozumie charakter psychologii jako nauki, jej miejsca w systemie nauk i relacjach do innych nauk, zwłaszcza filozofii, socjologii, biologii i medycyny
PSYF_K3_W02	Absolwent zna i rozumie historię psychologii jako nauki, jak również historię myśli psychologicznej, rozumie procesy zachodzące w toku rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej, powstawania i zanikanie pradygmatów w psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii nauki
PSYF_K3_W03	Absolwent zna i rozumie wiedzę na temat historii filozofii i głównych kierunków filozofii współczesnej oraz sporów w jej obrębie, zna główne koncepcje filozoficzne dotyczące społeczeństwa i relacji społeczno-jednostka, posiada wiedzę o filozoficznych podstawach psychologii
PSYF_K3_W04	Absolwent zna i rozumie wiedzę na temat cech poznania naukowego w psychologii i metodologii badań psychologicznych, zna i stosuje aparat pojęciowy psychologii jako nauki empirycznej, posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat planowania badań empirycznych i analizy statystycznej zebranych danych
PSYF_K3_U01	Absolwent potrafi przedstawić charakterystykę psychologii jako nauki i odróżnić naukowe poznanie psychologiczne od poznania nienaukowego; sprawnie posługuje się podstawową terminologią z zakresu całości wiedzy psychologicznej; w stopniu zaawansowanym zna szczegółową terminologię wybranej specjalizacji; czyta ze zrozumieniem psychologiczną literaturę naukową
PSYF_K3_U02	Absolwent potrafi przedstawić historię naukowej psychologii; prawidłowo rozpoznaje paradygmaty psychologiczne; potrafi przedstawić genezę pojęć i twierdzeń psychologicznych; umie wymienić i przedstawić poglądy wielkich teoretyków z początków naukowej psychologii
PSYF_K3_U03	Absolwent potrafi posługuje się pojęciami filozoficznymi w analizie tekstów naukowych z dziedziny psychologii; identyfikuje problemy filozoficzne i logiczne w teoriach psychologicznych; potrafi odnieść wyniki badań psychologicznych do filozoficznych koncepcji człowieka
PSYF_K3_K02	Absolwent jest gotów do uznaje ciągłość myśli psychologicznej od czasów starożytnych; współczesne teorie i badania umieszcza w szerszej perspektywie historycznej; docenia wartość wiedzy psychologicznej, uzyskanej w początkach kształtowania się naukowej psychologii; rozumie konieczność rozwoju wiedzy i uczenia się przez całe życie
PSYF_K3_K03	Absolwent jest gotów do potrafi przedstawić swoje poglądy używając adekwatnych pojęć filozoficznych i logicznych; w sposób krytyczny analizuje poglądy własne i innych osób w odniesieniu do głównych koncepcji filozoficznych; przyjmuje krytyczną postawę wobec wyników własnych badań