

Konstytucyjne podstawy ustroju USA i Kanady

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka Ścieżka - Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych Poziom kształcenia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów ogólnoakademicki Obligatoryjność obowiązkowy		Cykl kształcenia 2020/21 Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.140.5cb4256e9aad7.20 Języki wykładowe Polski Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak Dyscypliny Nauki o polityce i administracji Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie Kod USOS WSM.IASP-LD49	
Koordynator przedmiotu	Paweł Laidler		
Prowadzący zajęcia	Paweł Laidler, Marcin Gabryś		

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawami amerykańskiego i kanadyjskiego ustroju politycznego, w tym szczególnie z genezą amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu. Podczas kursu studenci mają możliwość analizy tekstów źródłowych, tekstów aktów prawnych oraz dyskusji na temat charakteru systemów polityczno-prawnych utworzonych ponad 200 lat temu w Stanach Zjednoczonych Ameryki i Kanadzie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię i pojęcia związane z funkcjonowaniem amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu, w tym zwłaszcza zagadnienia dotyczące systemu polityczno-prawnego Stanów Zjednoczonych i Kanady	AME_K1_W02, AME_K1_W07	egzamin pisemny
W2	procesy zachodzące w początkach amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu determinujące charakter samej konstytucji, jak i jej pozycję w systemach władzy USA i Kanady	AME_K1_W02, AME_K1_W03, AME_K1_W04	egzamin pisemny
W3	różnice w charakterze amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu i systemów politycznych USA i Kanady, ze szczególnym naciskiem na kompetencje organów władzy państwowej, ich wzajemne relacje oraz pozycję jednostki w państwie	AME_K1_W04, AME_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się językiem charakterystycznym dla problematyki prawno-politycznej związanej z funkcjonowaniem amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu	AME_K1_U02, AME_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
U2	analizować źródła amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu, a także determinować przyczyny ewolucji tych systemów konstytucyjnych na przestrzeni XIX, XX i XXI wieku	AME_K1_U01, AME_K1_U04	projekt
U3	dyskutować w grupie na temat podobieństw i różnic w amerykańskim i kanadyjskim konstytucjonalizmie wpływających na funkcjonowanie współczesnych systemów prawno-politycznych Stanów Zjednoczonych i Kanady	AME_K1_U02, AME_K1_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania uzyskanej wiedzy i umiejętności pracy w grupie oraz wyrażania własnych argumentów w dyskusji w przyszłej pracy zawodowej	AME_K1_K02, AME_K1_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do ćwiczeń	45
przygotowanie projektu	35

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest prawo; Konstytucja w znaczeniu formalnym i materialnym; Geneza amerykańskiego konstytucjonalizmu; Geneza kanadyjskiego konstytucjonalizmu; Podstawowe zasady konstytucyjne USA i Kanady; Różnice między systemem parlamentarno-gabinetowym a prezydenckim; Ewolucja amerykańskiego i kanadyjskiego konstytucjonalizmu na przestrzeni trzech wieków; Analiza tekstów źródłowych; Analiza tekstów prawniczych; Komparatystyka konstytucyjna; Debata między studentami dotycząca zagadnień konstytucyjnych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Problematyka przedstawiana podczas wykładów będzie weryfikowana w formie egzaminu pisemnego mającego charakter krótkich pytań opisowych, z których część będzie miała charakter komparatystyczny. Aby zaliczyć zajęcia, należy mieć zaliczenie z ćwiczeń oraz należy uzyskać przynajmniej 60% punktów z egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	projekt	Podczas ćwiczeń studenci będą analizować teksty i uczestniczyć w dyskusji. Formalne zaliczenie będzie oparte na dwóch elementach: ocenie aktywności studentów podczas ćwiczeń oraz ocenie projektu przygotowanego przez studentów, którzy będą mieli za zadanie dobrać się w pary i przedstawić ustną prezentację polegającą na argumentowaniu konkretnych zagadnień związanych z amerykańskim i kanadyjskim konstytucjonalizmem w formie debaty. Studenci będą mieć przydzieloną rolę w debacie i ich zadaniem będzie dyskusja z osobą, która będzie przedstawiała kontrargumentację.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Student może opuścić bez usprawiedliwienia jedno ćwiczenie.

Literatura

Obowiązkowa

1. Paweł Laidler, Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki. Przewodnik. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.
2. Marcin Gabryś, Przewodnik po Konstytucji Kanady. Akt Konstytucyjny 1867. Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, Kraków 2016.
3. Marcin Gabryś, Przewodnik po Konstytucji Kanady. Akt Konstytucyjny z 1982 roku. Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, Kraków 2017.
4. James Madison, Alexander Hamilton, John Jay, The Federalist Papers. Penguin Books, Nowy Jork 2012.

Dodatkowa

1. Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki z roku 1787 oraz kanadyjskie akty konstytucyjne

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
AME_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie polityczne, społeczne i kulturowe w wymiarze północnoamerykańskim
AME_K1_W07	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie procesów zachodzących w obszarze nauk amerykańskich
AME_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę i rozwój struktur, relacji i norm społecznych i prawnych w Ameryce Północnej
AME_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu proces ewolucji amerykańskich i kanadyjskich instytucji politycznych oraz relacje między nimi
AME_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przeszłe i aktualne procesy społeczne i polityczne oraz zjawiska kulturowe w państwach Ameryki Północnej oraz istniejące między nimi zależności
AME_K1_U02	Absolwent potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy polityczne, społeczne i kulturowe w państwach i społeczeństwach Ameryki Północnej posługując się przy tym naukową terminologią charakterystyczną dla studiów amerykańskich oraz nauk o polityce i administracji
AME_K1_U03	Absolwent potrafi brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych państw północnoamerykańskich
AME_K1_U01	Absolwent potrafi analizować zachowania polityczne i społeczne w życiu publicznym USA i Kanady
AME_K1_U04	Absolwent potrafi dostrzegać oraz interpretować przyczyny i mechanizmy procesów migracyjnych oraz będące ich konsekwencją przeobrażenia stosunków etnicznych i rasowych w społeczeństwach Ameryki Północnej
AME_K1_U06	Absolwent potrafi wykorzystując swoją wiedzę przygotować, samodzielnie lub w zespole, krytyczną analizę zjawisk procesów politycznych, społecznych i kulturowych zachodzących w społeczeństwach amerykańskich
AME_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów wymagających myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i twórczy oraz w oparciu o posiadaną wiedzę
AME_K1_K05	Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści