



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody badań społecznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów porównawcze studia cywilizacji	Cykl kształcenia 2020/21	
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSCS.140.5cb4257a645ba.20	
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne	
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0310 Nauki społeczne nieokreślone dalej	
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS	
Koordinator przedmiotu	Elżbieta Olzacka	
Prowadzący zajęcia	Elżbieta Olzacka	
Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w obszar podstawowych metod badawczych w naukach społecznych, które mają zastosowanie w badaniach kultur i cywilizacji.
C2	Wyposażenie studenta w praktyczne umiejętności zastosowania poznanych metod i technik badawczych przy planowaniu i realizowaniu własnego projektu badawczego.
C3	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych związanych z pracą w zespole badawczym.
C4	Wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania i rozumienia wyzwań i trudności stojących przed badaczem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawową terminologię, paradygmaty, strategie i techniki badawcze nauk społecznych, które mogą mieć zastosowanie w analizie i interpretacji różnych wytworów kultury.	PSC_K1_W02, PSC_K1_W03	zaliczenie pisemne
W2	kolejne etapy postępowania badawczego, sposoby formułowania problemu badawczego, jego konceptualizacji i operacjonalizacji; posiada wiedzę o tym, jak pozyskiwać dane w badaniach społecznych o ilościowym i jakościowym charakterze.	PSC_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć
W3	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu etyki badań społecznych, dobrej praktyki badawczej, ochrony prawa autorskiego i praw badanych osób.	PSC_K1_W09	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	formułować problemy badawcze, dobierać metody adekwatne do pytań badawczych, konstruować narzędzia badawcze, zbierać, porządkować i analizować materiały badawcze, opracowywać wyniki badania i systematyzować wnioski, co pozwala na rozwiązywanie problemów w zakresie badań nad kulturami i cywilizacjami.	PSC_K1_U01, PSC_K1_U03	projekt, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć
U2	przygotować projekt badawczy, obejmujący problem badawczy i cel badań, uzasadnienie wyboru konkretnych metod i technik badawczych oraz próby, a także prezentować efekty swoich analiz w formie pisemnej oraz wystąpienia ustnego w języku polskim.	PSC_K1_U06, PSC_K1_U07	projekt
U3	organizować i planować własną pracę oraz pracę w grupie uwzględniając konieczność ustawicznego kształcenia i kolektywnego charakteru rozwoju wiedzy w zakresie prowadzenia badań społecznych.	PSC_K1_U10	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, realizując zadania w zakresie planowania i realizacji projektu badawczego.	PSC_K1_K01	projekt, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć

K2	samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań, związanych z planowaniem i realizacją projektu badawczego.	PSC_K1_K02	projekt
K3	myślenia i działania w sposób kreatywny w zakresie planowania i realizacji projektu badawczego.	PSC_K1_K06	projekt
K4	podejmowania działań badawczych, zgodnych z własnymi zainteresowaniami i ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania kompetencji w tym zakresie.	PSC_K1_K07	projekt
K5	zachowania dbałości o etyczny wymiar badań naukowych.	PSC_K1_K08	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Naukowe i zdroworozsądkowe rozumienie zjawisk obserwowanych (definicja nauki, metody naukowej, metodologii nauk, przyczynowości).	W1
2.	Specyfika metodologii w naukach społecznych i humanistycznych. Najważniejsze metodologiczne i organizacyjne dylematy nauk społecznych. Cele i misja badań naukowych. Badanie jako poznawanie, oddziaływanie i jako aktywność społeczna i kulturowa.	W1
3.	Charakterystyka podstawowych paradygmatów w naukach społecznych.	W1
4.	Charakterystyka podejścia ilościowego i jakościowego w badaniach społecznych. Porównanie obu podejść, wraz ze wskazaniem ich mocnych i słabych stron.	W1, U1
5.	Omówienie ilościowych i jakościowych technik badawczych oraz ich przydatności do rozwiązywania konkretnych problemów badawczych.	W1, U1
6.	Etyczne dylematy w ramach nauk społecznych.	W3, K5

7.	Podstawowe etapy procesu badawczego. Problem badawczy. Dane empiryczne i ich rodzaje. Dobór właściwych metod i technik badawczych a odpowiednie postawienie problemu badawczego. Dobór hipotez, operacjonalizacja i wskaźnikowanie.	W2, U1, U2, K3, K4
8.	Rodzaje doboru próby do badań.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Elementy projektu badawczego. Praca nad własnym projektem.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Szczegółowa prezentacja wybranych technik badawczych: kwestionariusz ankiety, wywiad pogłębiony, wywiad grupowy, ilościowa i jakościowa analiza treści. Narzędzia badawcze. Praca nad własnymi narzędziami badawczymi, wykorzystywanymi w realizowanym projekcie.	W1, W2, U1, U2, K3
11.	Podstawowe wiadomości z zakresu analizy danych ilościowych i jakościowych.	W1, W2, U1
12.	Zasady przygotowania raportu z badań i sposoby prezentacji wyników. Praca nad własnym raportem oraz jego prezentacja na zajęciach.	W2, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, ćwiczenia praktyczne podczas zajęć	1) Obecność i aktywność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności. Cztery i więcej nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. 2) Przygotowanie i realizacja zespołowego projektu badawczego (w wyjątkowych przypadkach możliwa jest realizacja projektu indywidualnego). Projekt badawczy oraz raport z badań powinien zostać przedstawiony prowadzącej w formie pisemnej oraz zaprezentowany w formie ustnej (projekt) oraz w formie prezentacji multimedialnej (raport) w trakcie zajęć. 3) Zaliczenie kolokwium końcowego, obejmującego materiał przedstawiony na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2006 (fragmenty).
2. Creswell J. Projektowanie badań naukowych, Kraków 2013 (fragmenty).

Dodatkowa

1. Angrosino M., Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa 2010.
2. Banks M., Materiały wizualne w badaniach jakościowych, Warszawa 2009.
3. Denzin N.K., Lincoln Y.S. (red.), Metody badań jakościowych, tom 1 i 2, Warszawa 2009.
4. Flick U., Projektowanie badania jakościowego, Warszawa 2011.
5. Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Poznań 2000.
6. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000.
7. Kozinets R. V., Netnografia. Badania etnograficzne online, Warszawa 2012.
8. Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2012.
9. Maison D., Zogniskowane wywiady grupowe. Jakościowa metoda badań marketingowych, Warszawa 2001.
10. Miles M.B, Huberman A.M., Analiza danych jakościowych, Białystok 2000.
11. Nachmias Ch. F., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2000.
12. Oppenheim N., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Warszawa 2004.
13. Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych, Warszawa 2010.
14. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.
15. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
PSC_K1_W02	Absolwent zna i rozumie specyfikę badań porównawczych nad kulturami i cywilizacjami oraz ich przedmiotowych i metodologicznych powiązań z różnymi dyscyplinami naukowymi
PSC_K1_W03	Absolwent zna i rozumie terminologię, teorie i metody badawcze z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
PSC_K1_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
PSC_K1_U01	Absolwent potrafi formułować i analizować problemy badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
PSC_K1_U03	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk humanistycznych i społecznych w zakresie badań nad kulturami i cywilizacjami
PSC_K1_U06	Absolwent potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie pisemnych prac naukowych
PSC_K1_U07	Absolwent potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie wystąpienia ustnego
PSC_K1_U10	Absolwent potrafi organizować i planować własną pracę oraz pracę w grupie uwzględniając konieczność ustawicznego kształcenia i kolektywnego charakteru rozwoju wiedzy
PSC_K1_K01	Absolwent jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role
PSC_K1_K02	Absolwent jest gotów do samodzielnego organizowania i realizowania wyznaczonych zadań
PSC_K1_K06	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny
PSC_K1_K07	Absolwent jest gotów do samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności
PSC_K1_K08	Absolwent jest gotów do zachowania dbałości o etyczny wymiar badań naukowych