

Zachowania informacyjne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów zarządzanie informacją</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl kształcenia 2021/22</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WZZINS.110.5cd42d6aae47f.21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka</p> <p>Kod USOS WZ.ZI-004</p>
Koordynator przedmiotu	Sabina Cisek
Prowadzący zajęcia	Monika Krakowska, Dorota Rak, Sabina Cisek

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	Liczba punktów ECTS 6.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukształtowanie wieloaspektowego zrozumienia problematyki użytkowników informacji - ich kompetencji, potrzeb i zachowań informacyjnych - w świetle dorobku nauk o komunikacji społecznej i mediach, w perspektywie informatologicznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	informatologiczny dorobek nauk o komunikacji społecznej i mediach w zakresie szeroko rozumianych zachowań informacyjnych człowieka (bariery informacyjne, kompetencje informacyjne, konteksty i uwarunkowania, paradygmaty, pojęcie użytkownika informacji, potrzeby informacyjne, zachowania informacyjne - koncepcje, modele, typologia),	ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	podstawową terminologię naukową i profesjonalną związaną z użytkownikami informacji i ich zachowaniami,	ZIN_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	najważniejsze sposoby poznania i interpretacji zachowań informacyjnych człowieka oraz podstawowe strategie, metody i techniki badawcze służące rozpoznaniu barier, kompetencji informacyjnych, potrzeb i zachowań użytkownika informacji w różnych kontekstach,	ZIN_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	wybrane aktualne dylematy, kierunki i trendy w badaniach zachowań informacyjnych.	ZIN_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawowymi podejściami metodologicznymi, koncepcjami teoretycznymi i pojęciami funkcjonującymi w obszarze zachowań informacyjnych,	ZIN_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	przygotować i wygłosić krótką prezentację na temat wybranych aspektów zachowań informacyjnych, właściwie udokumentowaną i osadzoną w dorobku naukowym lub profesjonalnym,	ZIN_K1_U10	zaliczenie na ocenę
U3	rozpoznać różne rodzaje zachowań i potrzeb informacyjnych człowieka oraz je zinterpretować w odniesieniu do dorobku informatologicznego nauk o komunikacji społecznej i mediach, stosując typowe podejścia i metody diagnostyczne,	ZIN_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U4	sformułować - z pomocą nauczyciela akademickiego - proste problemy badawcze związane z zachowaniami informacyjnymi, dobrać odpowiednie metody ich rozwiązywania i formy prezentacji wyników.	ZIN_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	permanentnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe osiągnięcia nauki, zmiany zachodzące w środowisku informacyjnym oraz zmiany zachowań informacyjnych człowieka,	ZIN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
K2	podjęcia próby rozwiązania napotykaných problemów profesjonalnych w zakresie zachowań informacyjnych, odwołując się do dorobku nauki, najlepszych praktyk profesjonalnych oraz zasad postępowania przyjętych w profesjach informacyjnych	ZIN_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	26	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	42	
przygotowanie do ćwiczeń	16	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	16	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	4	
poprawa projektu	2	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zachowania informacyjne jako kierunek badań nauk o komunikacji społecznej i mediach: historia - zmiany paradygmatów, konferencje, piśmiennictwo, pole badawcze i problematyka, terminologia, uczeni	W2, W3, W4, K1
2.	Zachowania informacyjne człowieka - obecny stan wiedzy: definicje, konteksty i uwarunkowania, typologia zachowań, wybrane osiągnięcia teoretyczne, m.in. ELIS, information grounds, ISP, koncepcja Toma Wilsona, model Davida Ellisa, modele zintegrowane, PLE, podejście kognitywne, sense-making, small worlds i inne	W1, W2, W4, U1
3.	Wybrane zachowania informacyjne - pozyskiwanie informacji, dzielenie się informacją - pogłębiona analiza	W1, W2
4.	Potrzeby informacyjne człowieka	W1, W2, U1
5.	Bariery informacyjne	W1, W2, U1, K2

6.	Afektywny wymiar zachowań informacyjnych - interdyscyplinarność, koncepcje i modele, podstawy teoretyczne (m.in. psychologia emocji), schematy, terminologia	W1, W2, W4, U1
7.	Afektywne zachowania informacyjne w kontekście (mikro-, mezo- i makrośrodowisko oraz ich uwarunkowania), czynniki aktywizujące i bariery emocjonalne w zachowaniach informacyjnych	W1, W4, U1, U3
8.	Kompetencje informacyjne (information literacy)	W1, W2, U2, U3
9.	Metodyka badania użytkowników informacji i ich zachowań informacyjnych, w tym aspektów afektywnych. Etapy procesu badawczego. Jakościowe techniki gromadzenia materiału empirycznego, m.in. dzienniki, obserwacja, reprezentacje graficzne (rysunki), wywiad indywidualny. Analiza danych jakościowych w badaniu zachowań informacyjnych (poziom podstawowy).	W3, U3, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, dziennik badawczy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest (1) wcześniejsze uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz (2) uczestnictwo w wykładzie (dopuszczalna jedna nieobecność w ramach każdej części wykładu) i aktywny w nim udział (dyskusja). Egzamin obejmuje treści wykładu, ćwiczeń oraz wskazanych lektur. Egzamin uważa się za zdany w przypadku uzyskania co najmniej 51 punktów (na 100 możliwych), co jest równoznaczne z otrzymaniem oceny dostatecznej. Oceną końcową jest ocena z egzaminu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność w ramach każdej części ćwiczeń), aktywny w nich udział (dyskusja, omawianie lektur) oraz terminowe i zgodne z zaleceniami wykonanie projektów badawczych i wdrożeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Literatura

Obowiązkowa

1. Cisek, Sabina (2017). Zachowania informacyjne. W: Żbikowska-Migoń, Anna; Skalska-Zlat, Marta red. Encyklopedia książki. Wrocław: Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, T. II, s. 643-647.
2. Krakowska, Monika (2016). Zachowania informacyjne człowieka. W: Babik, Wiesław red. Nauka o informacji. Warszawa: Wydaw. SBP, s. 429-455.
3. Pozostałe lektury obowiązkowe zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Dodatkowa

1. Literatura dodatkowa zostanie podana na pierwszych zajęciach.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
ZIN_K1_W09	Absolwent zna i rozumie najważniejsze sposoby poznania i interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku informacyjnym, zachowań informacyjnych jego uczestników oraz dostępnych w nim obiektów, kolekcji, systemów, usług, narzędzi i produktów informacyjnych
ZIN_K1_W02	Absolwent zna i rozumie podstawową terminologię naukową i profesjonalną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz innych pokrewnych w odniesieniu do zagadnień z obszaru szeroko rozumianego zarządzania informacją
ZIN_K1_W07	Absolwent zna i rozumie aktualne trendy, dylematy i kierunki rozwoju nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplin pokrewnych w zakresie istotnym dla badań podstawowych i stosowanych w obszarze zarządzania informacją
ZIN_K1_U04	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi paradygmatami, koncepcjami teoretycznymi i pojęciami funkcjonującymi w nauce o komunikacji społecznej i mediach oraz naukach pokrewnych, pozwalającymi na ujmowanie różnych problemów poznawczych i stosowanych związanych z badaniami i praktyką zarządzania informacją
ZIN_K1_U10	Absolwent potrafi przygotować i wygłosić krótkie prezentacje na wybrany temat naukowy bądź profesjonalny, właściwie udokumentowane i osadzone w dorobku naukowym lub profesjonalnym
ZIN_K1_U06	Absolwent potrafi rozpoznawać różne rodzaje zachowań i potrzeb informacyjnych człowieka i je zinterpretować w odniesieniu do dorobku nauk o komunikacji społecznej i mediach, stosując typowe podejścia i metody diagnostyczne
ZIN_K1_U02	Absolwent potrafi z pomocą nauczyciela akademickiego formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody ich rozwiązywania i formy prezentowania wyników w odniesieniu do problemów poznawczych i stosowanych szeroko rozumianego zarządzania informacją z perspektywy nauki o komunikacji społecznej i mediach
ZIN_K1_K05	Absolwent jest gotów do ciągłego poszerzania świadomości znaczenia szeroko rozumianego zarządzania informacją, w tym działalności informacyjnej, bibliotecznej, wydawniczo-księgarskiej i archiwalnej, dla funkcjonowania współczesnego społeczeństwa i zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy
ZIN_K1_K04	Absolwent jest gotów do podejmowania prób rozwiązania napotykanych problemów profesjonalnych w zakresie zarządzania informacją, odwołując się do dorobku nauki, najlepszych praktyk profesjonalnych oraz zasad postępowania przyjętych w profesjach informacyjnych