

Introduction to Religion and Identity in Poland
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Zajęcia ogólnouczelniane w języku angielskim</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Zajęcia ogólnouczelniane</p> <p>Poziom kształcenia dowolny poziom</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>		<p>Cykl kształcenia 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu ZOOENS.D2000000.6576df6e67024.23</p> <p>Języki wykładowe angielski</p> <p>Dyscypliny Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0310 Nauki społeczne nieokreślone dalej</p> <p>Kod USOS ZO-118-P</p>	
Koordinator przedmiotu	Scott Simpson		
Prowadzący zajęcia	Scott Simpson		

Okres Semestr letni	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning wykład: 30</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
-------------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu omówienie złożonych problemów tożsamości religijnej w Polsce.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę religii w polskiej tożsamości, społeczeństwie i polityce.		egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeanalizować i zrozumieć, w jaki sposób religia wpływa na normy zachowań społecznych i kulturowych w życiu publicznym społeczeństw oraz w jaki sposób stała się polem bitwy o kwestionowane wartości.		egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analizy własnego stanowiska w odniesieniu do stosunków religijnych panujących wewnątrz społeczeństwa polskiego.		egzamin pisemny
K2	poszerzenia swojej percepcji w odniesieniu do religijnego charakteru Polaków oraz globalnych problemów związanych z religią.		egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem tego kursu jest zapoznanie studentów z religijnym charakterem społeczeństwa polskiego. W tym szerokim kontekście kilka kluczowych kwestii zostanie szczegółowo przeanalizowanych. Ważnym tematem będzie związek religii, zwłaszcza rzymskokatolickiej, z polską tożsamością narodową. Uzupełniające winiety skrótkowo pokażą kilka z wielu innych religii w krajobrazie religijnym Polski. Kurs rozpocznie się krótkim przeglądem historii religii do I wojny światowej, po którym nastąpi omówienie okresu międzywojennego, roli religii w czasie II wojny światowej i Holocaustu oraz doświadczeń religijnych w PRL-u i po nim. Przyjrzy się także wyzwaniom związanym ze status quo, w tym sekularyzacji i ateizmowi. Pod koniec semestru skupimy się na trzech głównych „panikach moralnych”, które ukształtowały toczący się dyskurs: nowe ruchy religijne, gender i migrację.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ten kurs nie wymaga wcześniejszego studiowania religii ani nie wymaga umiejętności językowych innych niż angielski. To seminarium przeznaczone dla studentów BA i MA. Seminarium zakłada, że student ma umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym (dotyczy to zwłaszcza literatury i egzaminu).

Literatura

Obowiązkowa

1. Mandes, S. & Rogaczewska, M. (2013). "‘I don't reject the Catholic Church - the Catholic Church rejects me’: How Twenty-and Thirty-somethings in Poland Re-evaluate their Religion".
2. Pasek, Z. (2006). "State and Local Government Policies towards New Religious Movements in Poland, 1989-2004".
3. Pedziwiatr, K. "The Established and Newcomers" in Islam in Poland or the intergroup relations within the Polish Muslim Community
4. Ramet, S. (2017). "War Years and Communism, 1939 - 1989".
5. Starzyńska - Kościuszko, E. (2016). "Polish Romantic Messianism".
6. Stetkiewicz, L. (2013). "The Role of the Catholic Church and Polish Religiosity".
7. Wijaczka, J. "The Reformation in sixteenth-century Poland: a success story or a failure?"
8. Zielińska & Zwierdzyński (2012). "Religious Education in Poland"
9. Żuk, P & Żuk, P. (2019). "‘Murderers of the Unborn’ and ‘Sexual Degenerates’: Analysis of the ‘Anti-Gender’ Discourse of the Catholic Church and the Nationalist Right in Poland".

Dodatkowa

1. Górak-Sosnowska, K. & Pachocka, M. (2019). "Islamophobia and the quest for European identity in Poland". Pease, N. (2009). "From Constitution to Concordat, 1921 - 1925". Zieliński, Z. (1995). "Christian Churches In Poland Under Nazi And Soviet Occupation".