

# Śmierć w przekazie międzypokoleniowym. Multimodalna struktura przekazu

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Porównawcze studia cywilizacji  <b>Ścieżka</b> -  <b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filozoficzny  <b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia  <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne  <b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki  <b>Obligatoryjność</b> fakultatywny		<b>Cykl kształcenia</b> 2022/23  <b>Kod przedmiotu</b> UJ.WFzPSCS.2F0.1584697448.22  <b>Języki wykładowe</b> polski  <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak  <b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne  <b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo  <b>Kod USOS</b>	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Bernadetta Janusz		
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Bernadetta Janusz		

<b>Okresy</b> Semestr 1, Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> -  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

<b>Okresy</b> Semestr 2, Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie słuchaczom powiązanych procesów przekazu transgeneracyjnego i przekazu kulturowego.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie istotę przekazu transgeneracyjnego. Student zna i rozumie różnice pomiędzy świadomym i intencjonalnym przywoływaniem wspomnień a niedeklaratywnymi-niereprezentacyjnymi, multimodalnymi praktykami pamięci. Student zna i rozumie istotę procesu żałoby. Student zna i rozumie zjawisko niedokończonej żałoby.	PSC_K2_W03, PSC_K2_W05	kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozpoznać przejawy pamięci niedeklaratywnej poprzez ich manifestację w zachowaniach, w sferze emocjonalnej, percepcji oraz wytworach kulturowych. Student potrafi rozpoznać wielomodalnej manifestacje żałoby i niedokończonej żałoby w rodzinie i małej grupie społecznej.	PSC_K2_U03, PSC_K2_U05, PSC_K2_U08	kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do analizy i rozpoznawania, werbalnych i niewerbalnych (ucieleśnionych ) praktyk pamięci związanych z utratami w rodzinie i w przestrzeni społecznej. Student jest gotów do interdyscyplinarnej analizy zjawiska żałoby i niedokończonej uwzględniając jej aspekty terapeutyczne i kulturowe.	PSC_K2_K03, PSC_K2_K04, PSC_K2_K08	kazus

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1, Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 0.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 70	<b>ECTS</b> 5.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	-żałoba z perspektywy teorii popędów; -żałoba z perspektywy teorii więzi;	W1, U1
2.	-zjawisko niedokończonej żałoby; -zjawisko patologicznej żałoby; -zjawisko niejednoznacznej utraty;	U1, K1
3.	-pojęcie pamięci autobiograficznej: pamięć semantyczna versus niewerbalne (poza-kognitywne praktyki pamięci)	W1, U1
4.	-pojęcie przekazu transgeneracyjnego i jego manifestowanie się w historii rodzinnej i objawach psychopatologicznych;	W1, K1
5.	interdyscyplinarne i multimodalne rozumienie zjawiska niedokończonej żałoby;	W1, U1
6.	metody badania i analizy zjawiska żałoby: techniki video, analiza tekstów, analiza wytworów kulturowych;	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1, Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		praca na zakończenie

### Semestr 2, Semestr 4

#### Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kazus	praca końcowa

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe przedmioty wprowadzające: wiedzę o kulturze, kulturach i przekazie międzykulturowym.

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Maria Tumarkin: Crumbs of memory: Tracing the 'more-than-representational' in family memory. *Memory Studies*. 6(3) 310-320.
2. Bowlby J. Attachment and loss: Vol. 1. Attachment. New York: Basic Books; 1969.
3. 3. Bernadetta Janusz Czym jest dążenie do odczuwania "kontaktu fizycznego" z osobą zmarłą? Trwanie i przekształcanie więzi w procesie żałoby. [The need for physical connection to the deceased. The continuation and the transformation of bond in the course of grieving] co] W: Problematyka umierania i śmierci w perspektywie medyczno-kulturowej. Red. Jan Hartman, Marta Szabat. Warszawa : Wolters Kluwer, 2016. s. 123-137.
4. Bernadetta Janusz, Karolina Dejko-Wańczyk, Svenja Taubner: Mentalizing in Parents after Traumatic Loss. Analysis of Couple Counseling. *The American Journal of Family Therapy*. Published online: 31 Dec 2019. doi.org/10.1080/01926187.2019.1695235.

#### Dodatkowa

1. 2. Walsh F, McGoldrick M. Loss and the Family. A Systemic Perspective. W: Walsh F, McGoldrick F. red. Living Beyond Loss. New York, London: W.W. Norton & Company; 2004. p. 3-26.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
PSC_K2_W03	Absolwent zna i rozumie teorie cywilizacji, kultury, społeczeństwa i religii oraz metody badawcze adekwatne do wybranych obszarów badań
PSC_K2_W05	Absolwent zna i rozumie wyniki współczesnych badań międzykulturowych i cywilizacyjnych
PSC_K2_U03	Absolwent potrafi samodzielnie formułować i analizować problemy badawcze
PSC_K2_U05	Absolwent potrafi posługiwać się współczesnymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu nauk humanistycznych i społecznych do analizy i syntezy zjawisk kulturowych i cywilizacyjnych
PSC_K2_U08	Absolwent potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie rozprawy naukowej
PSC_K2_K03	Absolwent jest gotów do rozpoznania roli dziedzictwa kulturowego różnych tradycji kulturowych
PSC_K2_K04	Absolwent jest gotów do zachowania postawy szacunku i tolerancji wobec innych tradycji kulturowych
PSC_K2_K08	Absolwent jest gotów do inicjowania działań w środowisku międzykulturowym