



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Podstawy metodologii nauk społecznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> amerykanistyka	<b>Cykl kształcenia</b> 2021/22	
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMAMES.120.5cb4256b7c89c.21	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b>	
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.IASP-LA9	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Agnieszka Stasiewicz-Bieńkowska	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Agnieszka Stasiewicz-Bieńkowska	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest rozwój wiedzy i twórcza dyskusja na temat różnorodnych metod i podejść badawczych w naukach społecznych oraz wstępne przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań. Podczas zajęć, poznajemy poszczególne etapy procesu badawczego oraz różnorodne techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych. Po ukończeniu kursu, Uczestniczki i Uczestnicy potrafią trafnie dobrać i właściwie stosować wybrane metody badawcze, wykorzystywać poznane paradygmaty w analizie życia społecznego, skutecznie wyszukiwać różnorodne źródła i korzystać z nich w pracy badawczej oraz przedstawiać wyniki badań w ustrukturyzowanej formie.</p>
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne zagadnienia metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w badaniach amerykańskich.	AME_K1_W01, AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę, kolokwium, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
W2	znaczenie różnorodnych podejść badawczych w prowadzeniu badań życia społecznego.	AME_K1_W01, AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę, kolokwium, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
W3	kluczowe narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej i jej krytycznej oceny.	AME_K1_W07	zaliczenie na ocenę, kolokwium, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać poznane metody i paradygmaty badawcze do analizy konkretnych zjawisk amerykańskiej kultury, polityki i życia społecznego.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę, kolokwium, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
U2	samodzielnie wyszukiwać i krytycznie oceniać informacje naukowe i inne źródła wiedzy.	AME_K1_U01, AME_K1_U02, AME_K1_U06, AME_K1_U07	zaliczenie na ocenę, kolokwium, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
U3	przedstawiać w ustrukturyzowanej formie wyniki swoich badań.	AME_K1_U03, AME_K1_U06	zaliczenie na ocenę, kolokwium, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentowania wiedzy podczas dyskusji dydaktycznej oraz przygotowywania elementów projektów naukowych samodzielnie lub w zespole.	AME_K1_K03, AME_K1_K05	zaliczenie na ocenę, kolokwium, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
wykonanie ćwiczeń	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych. Metody naukowe a codzienna działalność badawcza.</li> <li>• Poszukiwanie informacji i krytyczna ocena źródeł.</li> <li>• Etyka w badaniach społecznych.</li> <li>• Etapy procesu badawczego. Konzeptualizacja i operacjonalizacja.</li> <li>• Paradygmaty i teorie w badaniach społecznych - wybrane przykłady.</li> <li>• Specyfika badań sondażowych. Ankieta jako narzędzie badawcze.</li> <li>• Budowanie ankiet w badaniach sondażowych - ćwiczenia.</li> <li>• Badania terenowe.</li> <li>• Wywiady jakościowe.</li> <li>• Eksperyment w naukach społecznych.</li> <li>• Analiza treści.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, kolokwium, aktywny udział w zajęciach, zadania realizowane w czasie wolnym od zajęć	1) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Każdą kolejną nieobecność, niezależnie od jej przyczyny, należy odpracować w ciągu dwóch tygodni w sposób określony przez osobę prowadzącą zajęcia. Liczba nieobecności powyżej 6 oznacza niezaliczenie kursu (za wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem o działalności związanej z UJ). 2) Aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusjach, znajomość zadanych lektur. 3) Systematyczne i terminowe przygotowywanie w czasie wolnym od zajęć obowiązkowych zadań związanych z poszczególnymi tematami. 4) Kolokwium pisemne obejmujące materiał omówiony podczas zajęć.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Babbie, Earl. 2008. Podstawy badań społecznych. Warszawa: PWN.

### Dodatkowa

1. Nealon, Jeffrey, and Susan Searls Giroux. 2012. The Theory Toolbox. Critical Concepts for the Humanities, Arts, and Social Sciences. Plymouth.
2. Kvale, Steinar. 2010. Prowadzenie wywiadów. Warszawa: PWN.
3. Silverman, David. 2020. Prowadzenie badań jakościowych. Warszawa: PWN.
4. Creswell, John W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4th edition. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: SAGE.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
AME_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik stosowanych w studiach amerykańskich
AME_K1_W07	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie procesów zachodzących w obszarze nauk amerykańskich
AME_K1_U01	Absolwent potrafi analizować zachowania polityczne i społeczne w życiu publicznym USA i Kanady
AME_K1_U02	Absolwent potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy polityczne, społeczne i kulturowe w państwach i społeczeństwach Ameryki Północnej posługując się przy tym naukową terminologią charakterystyczną dla studiów amerykańskich oraz nauk o polityce i administracji
AME_K1_U06	Absolwent potrafi wykorzystując swoją wiedzę przygotować, samodzielnie lub w zespole, krytyczną analizę zjawisk procesów politycznych, społecznych i kulturowych zachodzących w społeczeństwach amerykańskich
AME_K1_U07	Absolwent potrafi sprecyzować potrzebę dalszego rozwijania wiedzy oraz poszerzania swoich umiejętności, m.in. poprzez podjęcie studiów II stopnia
AME_K1_U03	Absolwent potrafi brać czynny udział w dyskusjach dotyczących bieżących wydarzeń oraz dylematów społeczno-politycznych państw północnoamerykańskich
AME_K1_K03	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, jak również propagowania ich w konkretnych środowiskach
AME_K1_K05	Absolwent jest gotów do krytycznego odbioru i analizy komunikowanych mu treści