



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Bezpieczeństwo i higiena kształcenia (BHK)

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> wszystkie kierunki studiów UJ (z wył. Collegium Medicum) <b>Ścieżka</b> - <b>Jednostka organizacyjna</b> Inspektorat BHP UJ <b>Poziom kształcenia</b> pierwszego, drugiego stopnia, jednolite magisterskie <b>Forma studiów</b> stacjonarne, niestacjonarne <b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki, praktyczny <b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Cykl kształcenia</b> - <b>Kod przedmiotu</b> - <b>Języki wykładowe</b> polski, angielski <b>Dyscypliny</b> - <b>Klasyfikacja ISCED</b> 1022 Bezpieczeństwo i higiena pracy <b>Kod USOS</b> -
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Barbara Bryk, Małgorzata Kaczyńska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Barbara Bryk, Małgorzata Kaczyńska

<b>Okresy</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> e-learning: 4h	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
----------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia
C2	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia studentów i doktorantów w Uniwersytecie Jagiellońskim

C3	Zapoznanie z zasadami postępowania w razie niebezpiecznych zdarzeń: ewakuacji, pożaru/wybuchu, ataku terrorystycznego itp.
C4	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
W1	przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia	-	test
W2	zagrożenia zaistniałe w procesie kształcenia	-	test
W3	zasady ergonomii przy pracy z monitorami ekranowymi	-	test
W4	zagadnienia psychospołeczne	-	test
W5	podstawy ochrony przeciwpożarowej i zasady postępowania w czasie pożaru	-	test
W6	zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy	-	test
W7	zasady postępowania w razie niebezpiecznych zdarzeń	-	test
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
U1	odnaleźć oraz zastosować odpowiednie akty prawne i ich zapisy w zależności od stawianego przed nim problemu	-	test
U2	zidentyfikować czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe w procesie kształcenia	-	test
U3	potrafi dostosować stanowisku komputerowe zgodnie z zasadami ergonomii	-	test
U4	rozpoznać zjawiska psychospołeczne	-	test
U5	postępować w trakcie pożaru, ewakuacji	-	test
U6	podjąć działania zgodnie z zasadami pierwszej pomocy	-	test
U7	rozpoznać sygnały, stopnie alarmowe i postępować w przypadku zagrożenia	-	test
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
K1	przestrzegania przepisów prawnych, pogłębiania wiedzy i konieczności jej uaktualniania z uwagi na zmieniające się przepisy prawne, przestrzegania zasad bhp podczas zajęć dydaktycznych, przestrzegania zasad ergonomii oraz uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nowych rozwiązań, współdziałania w grupie w warunkach stresu i podejmowania inicjatywy w warunkach awaryjnych,	-	test

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
e-learning	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> -	<b>ECTS</b> 0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przepisy prawne <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo ogólne w uczelni</li> <li>2. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny w procesie kształcenia</li> <li>3. Zasady organizacji imprez i zgromadzeń</li> <li>4. Szkolenia studentów i doktorantów w zakresie bezpieczeństwa</li> <li>5. Profilaktyczna opieka zdrowotna nad studentami i doktorantami</li> <li>6. Wypadki studentów i doktorantów</li> <li>7. Bezpieczeństwo w domach studenckich</li> <li>8. Odpowiedzialność dyscyplinarna studentów i doktorantów</li> </ol>	W1, U1, K1
2.	Zagrożenia w procesie kształcenia <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja zagrożeń</li> <li>2. Czynniki fizyczne</li> <li>3. Czynniki chemiczne</li> <li>4. Czynniki biologiczne</li> <li>5. Czynniki psychofizyczne</li> <li>6. Środki ochrony zbiorowej, indywidualnej oraz odzież robocza</li> <li>7. Ochrona pracy kobiet</li> </ol>	W2, U2, K1
3.	Ergonomia przy monitorach ekranowych	W3, U3, K1
4.	Zagadnienia psychospołeczne <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo osobiste. Poczucie bezpieczeństwa.</li> <li>2. Dyskryminacja, w tym molestowanie, molestowanie seksualne</li> <li>3. Wsparcie dla zdrowia psychicznego (SOWA)</li> <li>4. Studentki i studenci niepełnoletni</li> <li>5. Co zrobić, jeśli...?</li> </ol>	W4, U4, K1
5.	Ochrona przeciwpożarowa w budynkach <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy ochrony przeciwpożarowej               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Warunki powstawania pożaru</li> <li>2) Przyczyny pożarów</li> <li>3) Zagrożenia podczas pożarów</li> <li>4) Oznakowanie związane z ochroną przeciwpożarową</li> </ol> </li> <li>2. Postępowanie w razie pożaru</li> </ol>	W5, U5, K1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zasady ewakuacji</li> <li>2) Zasady ewakuacji osób z niepełnosprawnościami</li> <li>3) Instrukcja postępowania na wypadek pożaru</li> <li>4) Zawiadamanie służb ratowniczych</li> <li>5) Gaszenie pożaru</li> </ol>	
6.	<p>Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawny obowiązek udzielenia pierwszej pomocy</li> <li>2. Sprawdzanie podstawowych czynności życiowych. Udzielanie pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej</li> <li>3. Pierwsza pomoc przy urazach ciała</li> </ol>	W6, W6, K1
7.	<p>Bezpieczeństwo powszechne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stan klęski żywiołowej</li> <li>2. Zagrożenia terrorystyczne - stopnie alarmowe</li> <li>3. Zagrożenia terrorystyczne - zasady działania</li> </ol>	W7, U7, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	uzyskanie 60% pkt z testu zaliczeniowego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Materiały zamieszczone w kursie

#### Dodatkowa

1. -